Dì-yī kè
第一课

# Unit 1

Wǒ de fángjiān hěn luàn
我的房间 很乱



## A. 课文 Kèwén | Teks

track 1

Zhè shì wǒ de fángjiān. Wǒ de fángjiān hěn luàn.
这是我的房间。我的房间很乱。

Wǒ de bǐ zài nǎr ne?
我的笔在哪儿呢?

Wǒ kànkan chuáng shàng, chuáng shàng méiyǒu bǐ.
我看看床上，床上没有笔。

Wǒ kànkan chuáng xià, chuáng xià yě méiyǒu bǐ.
我看看床下，床下也没有笔。

Wǒ kànkan zhěntou shàng, zhěntou shàng méiyǒu bǐ.
我看看枕头上，枕头上没有笔。

Wǒ kànkan zhěntou xià, zhěntou xià yě méiyǒu bǐ.
我看看枕头下，枕头下也没有笔。

Wǒ kànkan bàozhěn shàng, bàozhěn shàng méiyǒu bǐ.
我看看抱枕上，抱枕上没有笔。

Wǒ kànkan bàozhěn xià, bàozhěn xià yě méiyǒu bǐ.
我看看抱枕下，抱枕下也没有笔。

Wǒ de bǐ zài nǎr ne?
我的笔在哪儿呢?

Yuánlái zài bèizi xià ne!
原来在被子下呢!

Dipindai dengan CamScanner

## B. 生词 Shēngcí | Kosakata baru

track 2

| | | |
|---|---|---|
| 1. 房间 | fángjiān | kamar; ruangan |
| 2. 乱 | luàn | berantakan |
| 3. 呢 | ne | (kata penegas; partikel)* |
| 4. 看 | kàn | melihat |
| 5. 床 | chuáng | ranjang |
| 6. 上 | shàng | atas |
| 7. 下 | xià | bawah |
| 8. 枕头 | zhěntou | bantal |
| 9. 抱枕 | bàozhěn | guling |
| 10. 原来 | yuánlái | ternyata |
| 11. 被子 | bèizi | selimut |

*Partikel ini dibahas lebih lanjut di unit 2 bagian D.

## C. 课堂活动 Kètáng huódòng | Ayo beraktivitas

### C.1 说一说这些东西在哪儿呢？

Shuō yi shuō zhèxiē dōngxi zài nǎr ne?

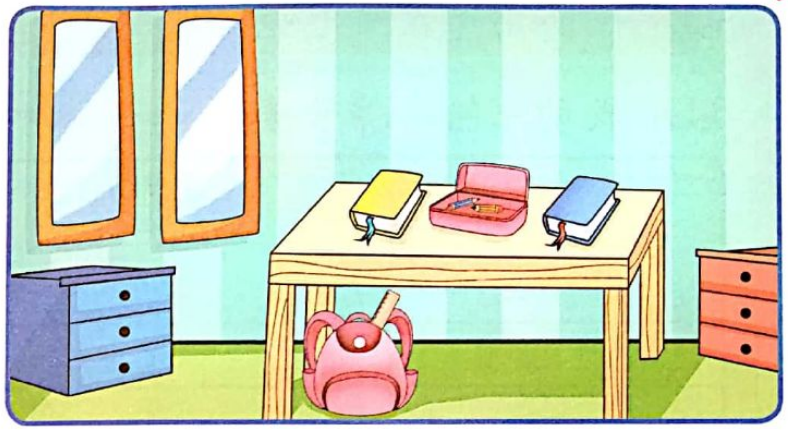
**Ayo katakan dimana letak benda-benda berikut.**

Gunakan format: tempat + 上 / 下 / 里 / 旁边

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.







Shū zài nǎr ne?

1. 书 在哪儿 呢？

Shūbāo zài nǎr ne?

2. 书包 在哪儿呢？

Qiānbǐ hé zài nǎr ne?

3. 铅笔 盒在 哪儿呢？

Qiānbǐ hé li yǒu shénme ne?

4. 铅笔 盒里有 什么 呢？

Chǐzi zài nǎr ne?

5. 尺子 在 哪儿 呢？

### C.2 桌子上有什么？ Zhuōzi shàng yǒu shénme?

**Ada apa di atas meja?**

Tanya teman sebangkumu dimana letak tasnya, apa yang ada di dalam tas, apa yang ada di dalam kotak pensil, apa yang ada di atas meja, apa yang ada di bawah meja.

Gunakan kata-kata 上，下，里，旁边 untuk bertanya maupun menjawab pertanyaan. Kemudian isilah pada tabel di bawah ini.



Dipindai dengan CamScanner

Contoh :

Tanya : Nǐ de shūbāo zài nǎr ne?
你的书包在哪儿呢?

Jawab : Wǒ de shūbāo zài zhuōzi pángbiān.
我的书包在桌子旁边。

| | 文具<br>Peralatan sekolah | 在哪儿?<br>Letak |
|---|---|---|
| | 书包 shūbāo | 桌子旁边 zhuōzi pángbiān |
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

## D. 语法 Yǔfǎ | Tata bahasa

yǔfǎ

| | Pola | Contoh |
|---|---|---|
| shàng 上<br>xià 下 | Di atas:<br>Lokasi + 上<br>Di bawah:<br>Lokasi + 下 | Zhuōzi shàng.<br>桌子上。<br>Di atas meja<br>Zhuōzi xià.<br>桌子下。<br>Di bawah meja |
| shàng 上<br>pángbiān 旁边 lǐ 里 pángbiān 旁边 | Di dalam:<br>Lokasi + 里<br>Di samping:<br>Lokasi + 旁边 | Hézi lǐ.<br>盒子里。<br>Di dalam kotak.<br>Hézi pángbiān.<br>盒子旁边。<br>Di samping kotak. |



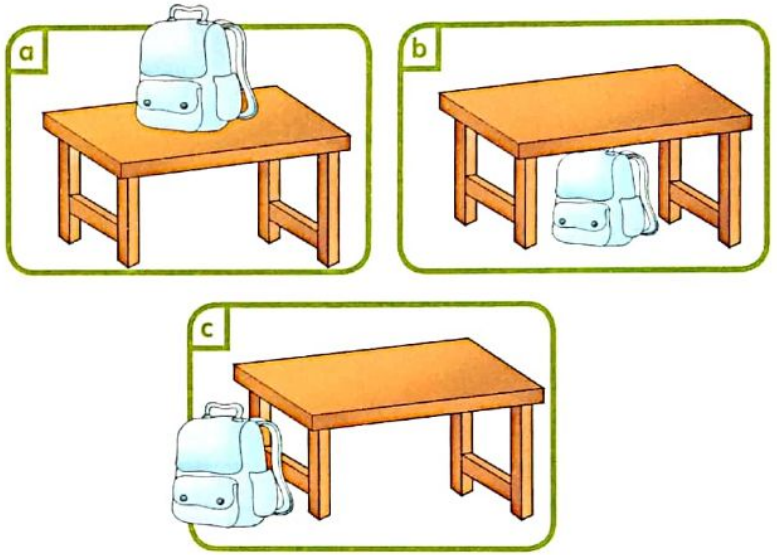


## E. 听力 Tīnglì | Ayo dengarkan audio dan pilihlah jawaban yang tepat

### E.1 Pilihlah gambar yang tepat

track 3

1.

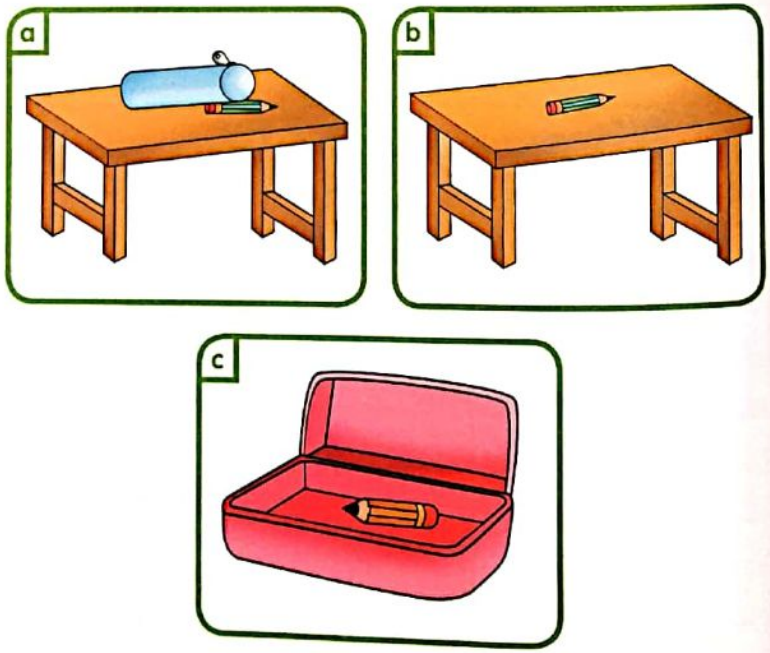



2.

Dipindai dengan CamScanner

3.

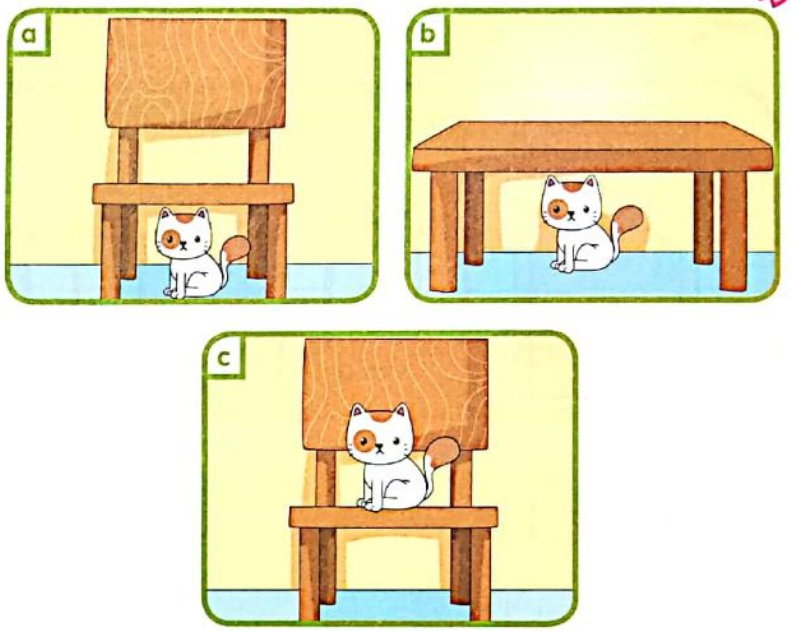
4.








5.



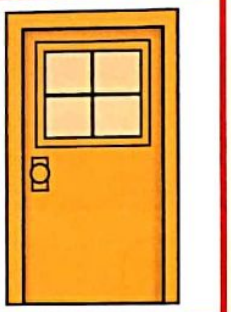

**E.2** Pilihlah jawaban yang tepat track 4

| | | |
|---|---|---|
| 1. a. 星期一 | b. 星期六 | c. 星期天 |
| 2. a. 我妈妈 | b. 我姐姐 | c. 我妹妹 |
| 3. a. 桌子上 | b. 桌子下 | c. 不知道 |
| 4. a. 苹果 | b. 香蕉 | c. 西瓜 |
| 5. a. 妈妈的 | b. 姐姐的 | c. 妹妹的 |



Dipindai dengan CamScanner

## F. 部首 Bùshǒu | Ayo belajar radikal



| Huruf Dasar | Radikal | Contoh |
|---|---|---|
| mén | | jiān |
| 门 | 门 | 间 |
| pintu | | ruang |

丶 丶 门

门 门 门 门 门 门

## G. 写汉字 Xiě hànzi | Ayo menulis huruf Mandarin

mén 丶 丶 门

门 门 门 门 门 门

pintu ..... guratan





fángjiān 丶 亠 亠 户 户 户 房 房

丶 丶 门 门 间 间 间

房 间 房 间 房 间

房 间

kamar 房= ..... guratan 间= ..... guratan

ne 丨 口 口 口ㄱ 口ㄱ 叩 呢 呢

呢 呢 呢 呢

(kata penegas; partikel) ..... guratan

kàn 一 二 三 手 禾 禾 看 看 看

看 看 看 看

melihat ..... guratan



Dipindai dengan CamScanner

chuáng 丶 亠 广 户 庄 床 床

床 床 床 床

ranjang ..... guratan

## H. 阅读 Yuèdú | Ayo membaca

**Bacalah bacaan dibawah ini, kemudian gambarlah sesuai dengan bacaan tersebut.**

我的房间

Zhè shì wǒ de fángjiān. Fángjiān li yǒu yì zhāng chuáng.
这是我的房间。房间里有一张 床。

Chuáng shàng yǒu liǎng ge zhěntou hé liǎng ge bàozhěn.
床 上 有 两个枕头和两个抱枕。

Chuáng pángbiān yǒu yì zhāng xiǎo zhuōzi.
床 旁边 有一 张 小桌子。

Zhuōzi shàng yǒu yì běn shū hé yì zhī qiānbǐ.
桌子 上 有一本书和一支铅笔。

Zhuōzi xià yǒu yí ge shūbāo.
桌子下有一个书包。





**Berdasarkan bacaan diatas, berilah tanda ✓ jika pernyataan berikut benar atau ✗ jika pernyataan berikut salah.**

1. 这是我哥哥的房间。 ☐
2. 房间里有一张床。 ☐
3. 房间里有两个枕头和两个抱枕。 ☐
4. 房间里没有桌子。 ☐
5. 桌子上有一个书包。 ☐



Dipindai dengan CamScanner

# Unit 2

Wǒmen de àihào
我们的爱好



## A. 课文 Kèwén | Teks

track 5

Zhè shì wǒ de yì jiā rén. Bàba xǐhuan huà huàr.
这是我的一家人。爸爸喜欢画画儿。

Gēgē xǐhuan dǎ yóuxì. Jiějie xǐhuan chàng gē.
哥哥喜欢打游戏。姐姐喜欢唱歌。

Mèimei xǐhuan tiào wǔ. Wǒ xǐhuan kàn mànhuà.
妹妹喜欢跳舞。我喜欢看漫画。

Dìdi xǐhuan zuò shénme ne? Dìdi xǐhuan kū!
弟弟喜欢做什么呢？弟弟喜欢哭！

## B. 生词 Shēngcí | Kosakata baru

track 6

| | | |
|---|---|---|
| 1. 爱好 | àihào | hobby |
| 2. 画画儿 | huà huàr | menggambar |
| 3. 游戏 | yóuxì | *game* |
| 4. 打游戏 | dǎ yóuxì | main *game* |
| 5. 唱歌 | chàng gē | bernyanyi |
| 6. 跳舞 | tiào wǔ | menari |
| 7. 漫画 | mànhuà | komik, manga |
| 8. 哭 | kū | menangis |





Dipindai dengan CamScanner

## C. 课堂活动 Kètáng huódòng | Ayo beraktivitas

**C.1** Ayo katakan apa hobi orang-orang dalam gambar di bawah ini.

小玲 (Xiǎolíng) 喜欢做什么？

麦克 (Màikè) 喜欢做什么？

天明喜欢做什么？

爸爸喜欢做什么？

妹妹喜欢做什么？

丽丽喜欢做什么？

姐姐喜欢做什么？

弟弟喜欢做什么？

**Tambahan kosakata:**

| | | |
|---|---|---|
| 1. 游泳 | yóuyǒng | berenang |
| 2. 弹钢琴 | tán gāngqín | main piano |
| 3. 看电视 | kàn diànshì | menonton televisi |

**C.2** 说一说你和你的朋友们的爱好

Shuō yi shuō nǐ hé nǐ de péngyǒu men de àihào

**Ayo katakan apa hobimu dan hobi 4 orang temanmu.**

| | | 姓名 Nama | 爱好 Hobi |
|---|---|---|---|
| 0 | 我 | | |
| 1 | 朋友1 | | |
| 2 | 朋友2 | | |
| 3 | 朋友3 | | |
| 4 | 朋友4 | | |



Dipindai dengan CamScanner

## D. 语法 Yǔfǎ | Tata bahasa

yǔfǎ

呢 memiliki beberapa arti dan pemakaian, dalam buku ini kita mempelajari 4 yang umum di antaranya:

| | Pola | Contoh |
|---|---|---|
| ne<br>呢 | 哪儿 / 什么 + 呢<br>Fungsi:<br>mirip "sih" dalam bahasa Indonesia. | Wǒ de bǐ zài nǎr ne?<br>我的笔在哪儿呢?<br>Pensil saya di mana sih?<br>Dìdi xǐhuan zuò shénme ne?<br>弟弟喜欢做什么呢?<br>Adik suka melakukan apa sih? |
| | Orang / benda/ hewan + 呢?<br>Arti: Di manakah... | Dìdi ne? Tā zài jiā ma?<br>弟弟呢? 他在家吗?<br>Di manakah adik?<br>Apakah dia di rumah? |
| ne<br>呢 | Koma ( , ) + orang/ benda/ hewan + 呢?<br>Arti: bagaimana dengan... | Gēge xǐhuan chàng gē,<br>哥哥喜欢唱歌,<br>dìdi ne?<br>弟弟呢?<br>Kakak gemar bernyanyi, bagaimana dengan adik? |
| | 呢 yang tidak dipakai untuk bertanya.<br>Fungsi: menegaskan kalimat berita. | Wǒ de bǐ zài zhèr ne.<br>我的笔在这儿呢。<br>Pensil saya ada di sini rupanya.<br>Dìdi xǐhuan kū ne.<br>弟弟喜欢哭呢。<br>Adik sukanya menangis. |



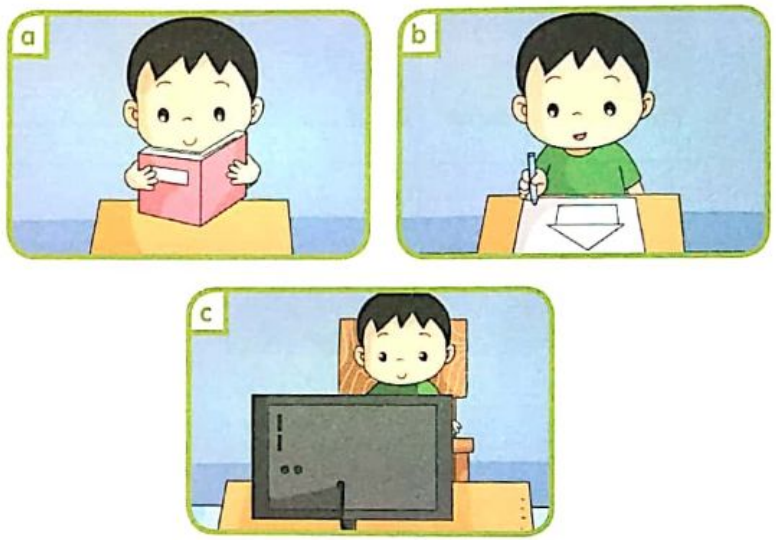


## E. 听力 Tīnglì | Ayo dengarkan audio dan pilihlah jawaban yang tepat

### E.1 Pilihlah gambar yang tepat

track 7

1.

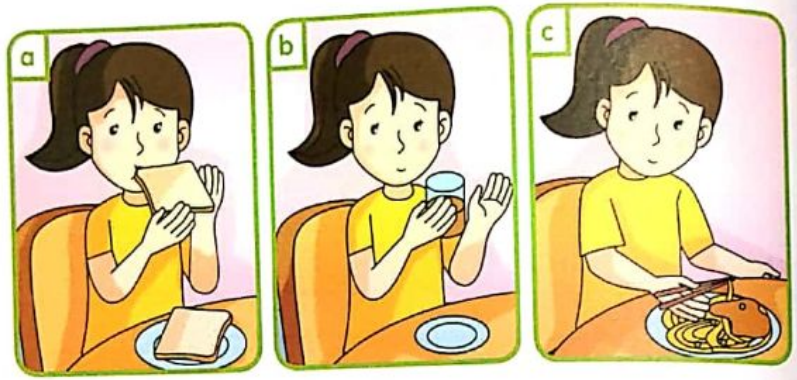



2.

Dipindai dengan CamScanner

3.

4.




5.

## E.2 Pilihlah jawaban yang tepat

track 8

| | | |
|---|---|---|
| 1. a. 唱歌 | b. 跳舞 | c. 画画儿 |
| 2. a. 哥哥 | b. 爸爸 | c. 弟弟 |
| 3. a. 咖啡 | b. 茶 | c. 可乐 |
| 4. a. 桌子上 | b. 桌子下 | c. 书包里 |
| 5. a. 一个 | b. 两个 | c. 三个 |

## F. 部首 Bùshǒu | Ayo belajar radikal

| Huruf Dasar | Radikal | Contoh |
|---|---|---|
| zú | 足 | tiào |
| 足 | | 跳 |
| kaki | | melompat |

丨 口 口 口 口 口 足

足



Dipindai dengan CamScanner

## G. 写汉字 Xiě hànzì | Ayo menulis huruf Mandarin

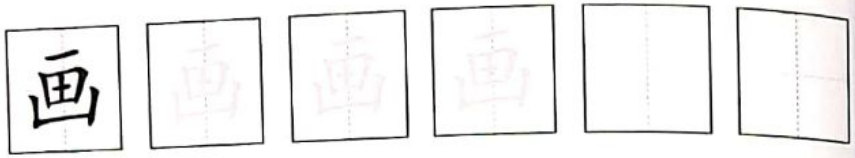
zú

足



kaki ..... guratan

huà



画



menggambar ..... guratan

kū

哭

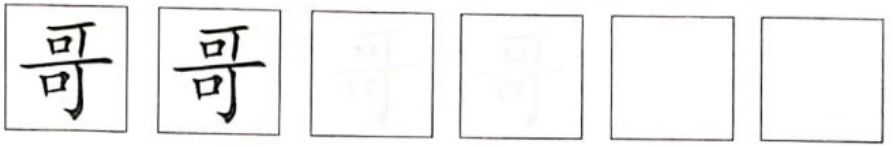


menangis ..... guratan





gēge



哥 哥



kakak laki-laki 哥 = ..... guratan

chàng gē

唱 歌



menyanyi 唱= ..... guratan 歌= ..... guratan

ài

爱



suka; sayang ..... guratan



Dipindai dengan CamScanner

## H. 阅读 Yuèdú | Ayo membaca

Wǒ jiào Aimǐ. Wǒ jiā yǒu wǔ kǒu rén: bàba, māma,
我叫艾米。我家有五口人：爸爸、妈妈、
liǎng ge gēge hé wǒ. Wǒ xǐhuan chàng gē,
两个哥哥和我。我喜欢唱歌，
yě xǐhuan tiào wǔ.
也喜欢跳舞。
Wǒ liǎng gè gēge dōu bù xǐhuan chàng gē hé tiào wǔ.
我两个哥哥都不喜欢唱歌和跳舞。
Wǒ de dà gē xǐhuan huà huàr. Tā xǐhuan huà rén.
我的大哥喜欢画画儿。他喜欢画人。
Tā huà bàba, māma hé èr gē. Tā yě huà wǒ.
他画爸爸、妈妈和二哥。他也画我。
Wǒ de èr gē bù xǐhuan huà huàr. Tā xǐhuan kàn shū.
我的二哥不喜欢画画儿。他喜欢看书。
Tā yǒu hěn duō shū.
他有很多书。

**Berdasarkan bacaan di atas, berilah tanda ✓ jika pernyataan berikut benar atau ✗ jika pernyataan berikut salah.**

1. 我叫艾米。 ☐
2. 我家有爸爸、妈妈、两个弟弟和我。 ☐





3. 我喜欢唱歌。 ☐
4. 我也喜欢跳舞。 ☐
5. 大哥不喜欢画画儿。 ☐
6. 二哥不喜欢画画儿。 ☐
7. 大哥不喜欢画人。 ☐
8. 二哥喜欢看电视。 ☐
9. 二哥不喜欢看书。 ☐
10. 二哥有很多书。 ☐



Dipindai dengan CamScanner

Dì-sān kè
第三课

# Unit 3

Chéngzhī shì chéngsè de
橙汁 是 橙色 的

## A. 对话 Duìhuà | Dialog

track 9

Dipindai dengan CamScanner

## B. 生词 Shēngcí | Kosakata baru

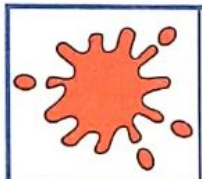
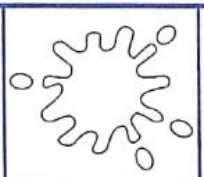
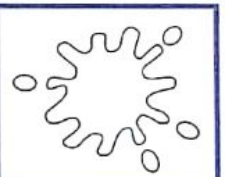
track 10

| | | |
|---|---|---|
| 1. 橙色 | chéngsè | warna oranye |
| 2. 红色 | hóngsè | warna merah |
| 3. 黄色 | huángsè | warna kuning |
| 4. 蓝色 | lánsè | warna biru |
| 5. 绿色 | lǜsè | warna hijau |

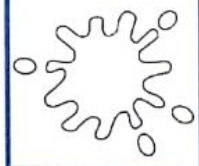
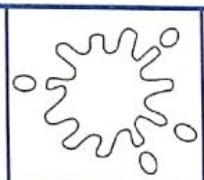
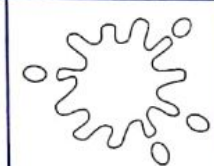
## C. 课堂活动 Kètáng huódòng | Ayo beraktivitas

**C.1** **Warnailah gambar di bawah ini, tulis artinya di kolom yang tersedia. Warna apakah yang didapat jika 2 warna tersebut dicampur?**

1.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
|  | + |  | = |  |
| hóngsè<br>红色<br>Merah | | huángsè<br>黄色<br>..... | | chéngsè<br>橙色<br>..... |

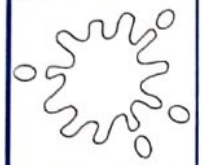
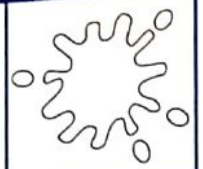
2.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
|  | + |  | = |  |
| lánsè<br>蓝色<br>..... | | huángsè<br>黄色<br>..... | | lǜsè<br>绿色<br>..... |

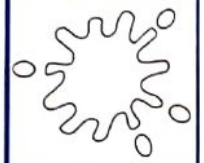
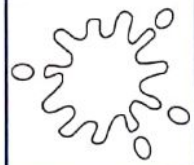
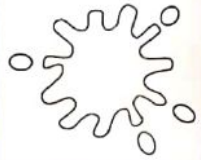


Dipindai dengan CamScanner

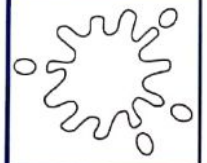
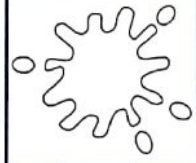
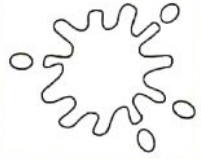
3.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
|  | + |  | = | |
| hóngsè<br>红色 | | lánsè<br>蓝色 | | zǐsè<br>紫色 |

4.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
|  | + |  | = |  |
| hóngsè<br>红色 | | hēisè<br>黑色 | | zōngse<br>棕色 |

5.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
|  | + |  | = |  |
| hóngsè<br>红色 | | báisè<br>白色 | | fěnhóngsè<br>粉红色 |

**Jadi, apakah arti warna-warna berikut ini?**

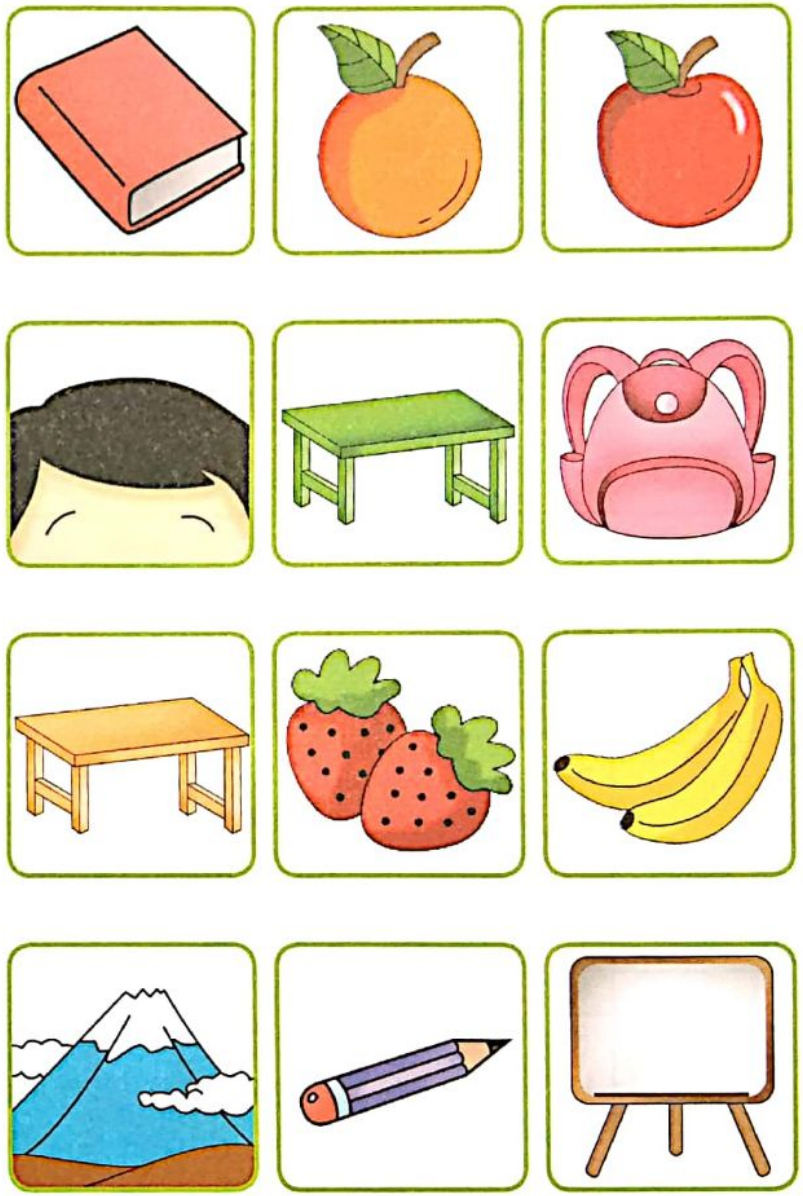
1. 紫色 zǐsè = _____
2. 棕色 zōngsè = _____
3. 粉红色 fěnhóngsè = _____



## C.2 说一说 Shuō yi shuō | Ayo katakan



**Ayo katakan nama benda-benda di bawah ini dengan warnanya.**





Dipindai dengan CamScanner

## D. 语法 Yǔfǎ | Tata bahasa

yǔfǎ

| | Pola | Contoh |
|---|---|---|
| de<br>的 | Orang/ benda/ hewan + 的<br>Fungsi: milik/ kepunyaan | Bàba de bǐ.<br>爸爸的笔。<br>Ānnà de bǐ.<br>安娜的笔。 |
| | Ciri + 的<br>Fungsi: seperti "yang" dalam bahasa Indonesia | Lánsè de bǐ.<br>蓝色的笔。<br>Pensil yang berwarna biru.<br>Hěn cháng de bǐ.<br>很 长 的笔。<br>Pensil yang sangat panjang. |
| shì ..... de<br>是…的 | Posisi: bukan di akhir kalimat.<br>Fungsi: kalimat normal. | Zhè shì bàba de bǐ.<br>这是爸爸的笔。<br>Zhè shì lánsè de bǐ.<br>这是蓝色的笔。 |
| | Posisi: di akhir kalimat.<br>Fungsi: menegaskan pemilik / ciri antara 是 dan 的. | Zhè zhī bǐ shì bàba de.<br>这支笔是爸爸的。<br>Menegaskan bahwa ini pensil papa<br>Zhè zhī bǐ shì lánsè de.<br>这支笔是蓝色的。<br>Menegaskan bahwa pensil ini berwarna biru. |

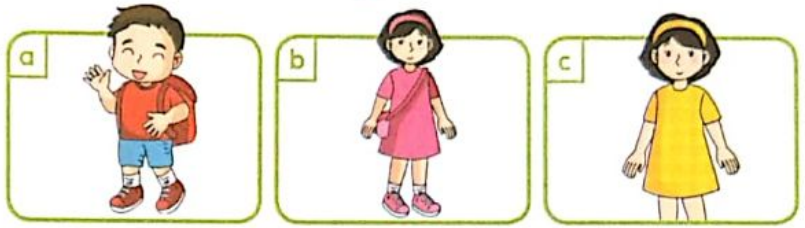


## E. 听力 Tīnglì | Ayo dengarkan audio dan pilihlah jawaban yang tepat

Unit 3

### E.1 Pilihlah gambar yang tepat track 11

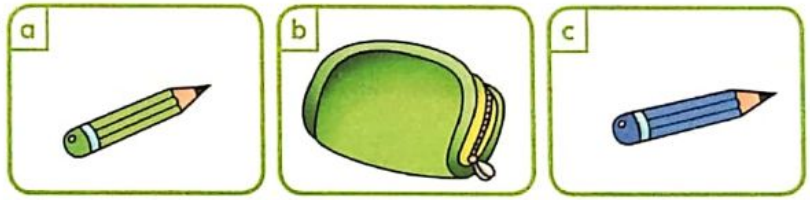
1.



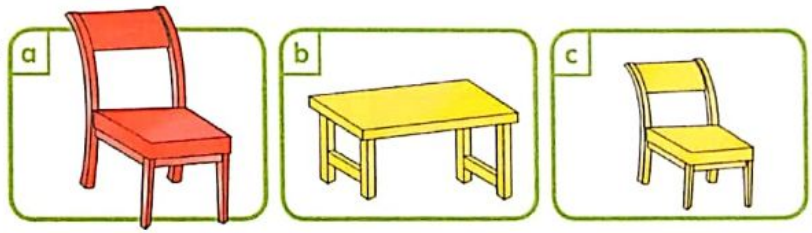

2.

3.

4.




5.





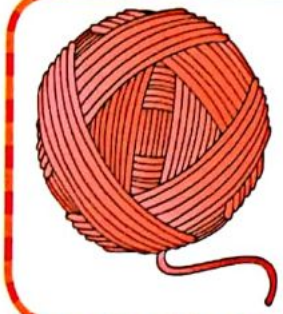

Dipindai dengan CamScanner

## E.2 Pilihlah jawaban yang tepat

track 12

| | |
|---|---|
| 1. a. 红色 | b. 粉红色 |
| 2. a. 爸爸的 | b. 妈妈的 |
| 3. a. 红色 | b. 绿色 |
| 4. a. 枕头 | b. 书包 |
| 5. a. 妹妹 | b. 我 |

## F. 部首 Bùshǒu | Ayo belajar radikal



Seringkali berhubungan dengan benang, tali, serat

| Radikal | Contoh |
|---|---|
| 纟 | hóng 红 merah |

丿 纟 纟

纟 纟 纟 纟



## G. 写汉字 Xiě hànzi | Ayo menulis huruf Mandarin

Unit 3

**hóng** 丿 纟 纟 纟一 红 红

红 红 红 红

merah ..... guratan

**huáng** 一 十 廿 艹 艹 芒 芒 苗 苗 黄 黄

黄 黄 黄 黄

kuning ..... guratan

**sè** 丿 ㇇ 勹 勺 色 色

色 色 色 色

warna ..... guratan

**mèimei** 丨 女 女 女一 女二 妹 妹 妹

妹 妹 妹 妹

adik perempuan 妹= ..... guratan



Dipindai dengan CamScanner

dìdi

弟 弟

adik laki-laki 弟= ..... guratan

xǐhuan

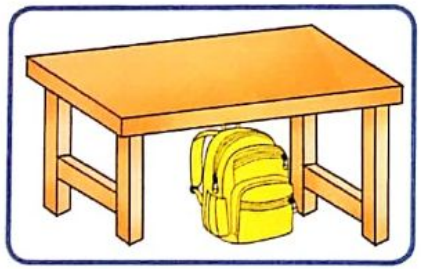
喜 欢

suka 喜= ..... guratan 欢= ..... guratan

## H. 阅读 Yuèdú | Ayo membaca

Pilihlah kalimat yang sesuai dengan gambar.

1.



a. 桌子下有一个黄色的书包。

b. 桌子上有一个黄色的书包。

c. 桌子下有一个红色的书包。





2.

a. 妈妈的手机是白色的。

b. 爸爸的手机是黑色的。

c. 爸爸的手机是白色的。

3.

a. 妹妹喜欢吃红色的苹果。

b. 姐姐喜欢吃黄色的香蕉。

c. 妹妹喜欢吃绿色的苹果。

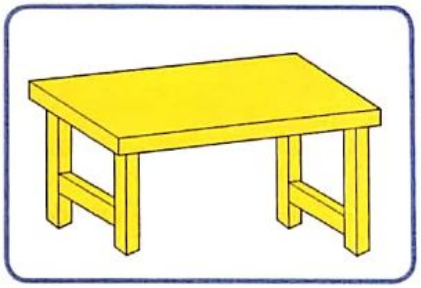
4.

a. 我喜欢吃面包。

b. 我喜欢吃面条。

c. 我喜欢喝橙汁。

5.



a. 我有一张白色的桌子。

b. 这把椅子是白色的。

c. 弟弟有一张黄色的桌子。



Dipindai dengan CamScanner

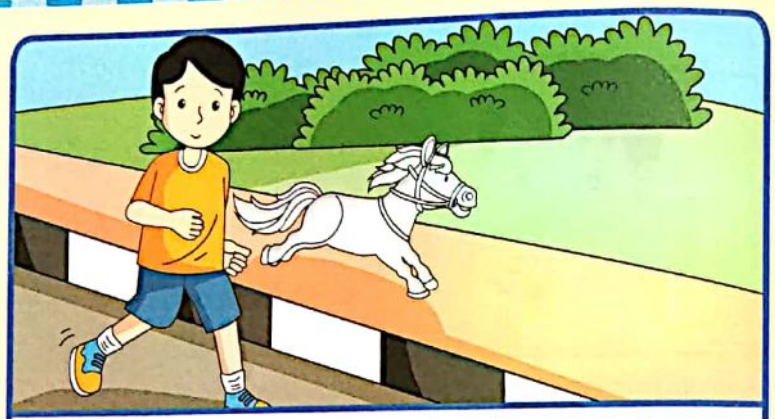
# Unit 4

Chǒngwù
宠物



## A. 课文 Kèwén | Teks

track 13



Gēge yǎng le yì pǐ mǎ. Gēge ài pǎobù, mǎ yě ài pǎobù.
哥哥 养了一匹马。哥哥 爱 跑步，马也爱跑步。

Jiějie yǎng le yì zhī niǎo. Jiějie ài chànggē, niǎo yě ài chànggē.
姐姐 养了一只鸟。姐姐爱唱歌，鸟也爱唱歌。

Wǒ yǎng le yì tiáo yú. Wǒ ài yóuyǒng, yú yě ài yóuyǒng.
我 养了一条鱼。我爱游泳，鱼也爱 游泳。

Mèimei yǎng le yì zhī māo. Mèimei ài kū, māo ne? Māo yě ài kū…
妹妹 养 了一只 猫。妹妹爱哭，猫呢？猫也爱哭…





Dipindai dengan CamScanner

## B. 生词 Shēngcí | Kosakata baru

track 14

| | | |
|---|---|---|
| 1. 宠物 | chǒngwù | binatang peliharaan |
| 2. 养 | yǎng | memelihara |
| 3. 匹 | pǐ | (kata penggolong) |
| 4. 马 | mǎ | kuda |
| 5. 爱 | ài | suka; sayang |
| 6. 跑 | pǎo | berlari |
| 7. 跑步 | pǎobù | jogging; lari santai |
| 8. 只 | zhī | (kata penggolong) |
| 9. 鸟 | niǎo | burung |
| 10. 条 | tiáo | (kata penggolong) |
| 11. 鱼 | yú | ikan |
| 12. 游泳 | yóuyǒng | berenang |
| 13. 猫 | māo | kucing |

## C. 课堂活动 Kètáng huódòng | Ayo beraktivitas

- Pilihlah salah satu binatang yang ada di gambar berikut.
- Tebaklah pilihan temanmu dan temanmu juga menebak pilihan kamu dengan bertanya dalam bahasa Mandarin.





Contoh:

- 它是黄色的吗？（是/不是）
- 它的个子大吗？（是/不是）
- 它是一只猫吗？（是/不是）

→ 我朋友 Lily 的宠物是一只小黄猫。

- Tuliskan di dalam tabel berikut ini. (Tuliskan pinyinnya saja)

| 我的/朋友的 (tulis nama) | 个子 perawakan (大/小/高/矮/胖/瘦) | 颜色 warna | 宠物 binatang |
|---|---|---|---|
| 丽丽 Lily | 小 | huángsè | māo |
| 我 的 | | | |
| 的 | | | |
| 的 | | | |
| 的 | | | |
| 的 | | | |



Dipindai dengan CamScanner

## D. 语法 Yǔfǎ | Tata bahasa

yǔfǎ

| | Pola | Contoh |
|---|---|---|
| zhī<br>只 | Umum, dipakai sebagian besar binatang. | Yì zhī māo.<br>一只猫。<br>Seekor kucing.<br>Liǎng zhī niǎo.<br>两只鸟。<br>Dua ekor burung. |
| tiáo<br>条 | Untuk binatang berbadan panjang. | Yì tiáo shé.<br>一条蛇。<br>Seekor ular.<br>Liǎng tiáo yú.<br>两条鱼。<br>Dua ekor ikan. |
| tóu<br>头 | Untuk binatang berbadan besar. | Yì tóu niú.<br>一头牛。<br>Seekor sapi.<br>Liǎng tóu dàxiàng.<br>两头大象。<br>Dua ekor gajah. |
| pǐ<br>匹 | Khusus untuk kuda | Yì pǐ mǎ.<br>一匹马。<br>Seekor kuda.<br>Liǎng pǐ mǎ.<br>两匹马。<br>Dua ekor kuda. |

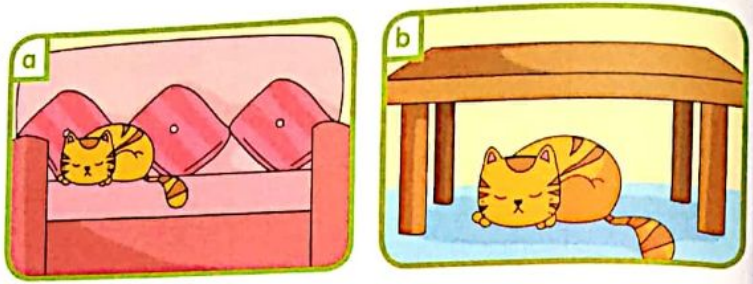


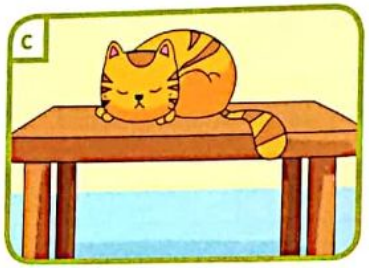
Dipindai dengan CamScanner

## E. 听力 Tīnglì | Ayo dengarkan audio dan pilihlah jawaban yang tepat

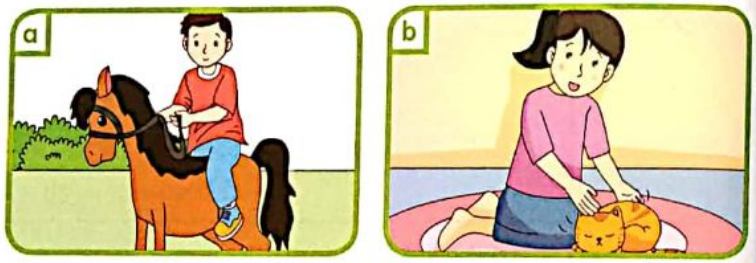
**E.1** Pilihlah gambar yang tepat track 15

1.




2.



3.

4.

5.

Dipindai dengan CamScanner

## E.2 Pilihlah jawaban yang tepat

track 16

| | | |
|---|---|---|
| 1. a. 饭 | b. 鱼 | c. 鸡 |
| 2. a. 妈妈 | b. 我 | c. 小玲 |
| 3. a. 猫 | b. 马 | c. 鱼 |
| 4. a. 游泳池 | b. 医院 | c. 商店 |
| 5. a. 爸爸 | b. 妈妈 | c. 爸爸和妈妈 |

## F. 部首 Bùshǒu | Ayo belajar radikal

| Huruf Dasar | Radikal | Contoh |
|---|---|---|
| niǎo | | jī |
| 鸟 | 鸟 | 鸡 |
| burung | | ayam |

丿 勹 勺 鸟 鸟

鸟 鸟 鸟 鸟

| Radikal | Contoh |
|---|---|
| | māo |
| 犭 | 猫 |
| binatang darat | kucing |

丿 犭 犭

犭 犭 犭 犭

## G. 写汉字 Xiě hànzì | Ayo menulis huruf Mandarin

zhī 丨 冂 口 尸 只

只 只 只 只

(kata penggolong) ..... guratan



Dipindai dengan CamScanner

niǎo

鸟 鸟 鸟 鸟

burung ..... guratan

jī

鸡 鸡 鸡 鸡

ayam ..... guratan

tiáo

条 条 条 条

(kata penggolong) ..... guratan

yú

鱼 鱼 鱼 鱼

ikan ..... guratan





māo

猫 猫 猫 猫

kucing ..... guratan

## H. 阅读 Yuèdú | Ayo membaca

Wǒ de māo

我的猫

Wǒ yǎng le yì zhī māo. Wǒ jiào tā xiǎo hēi, yīnwèi tā hěn hēi.

我养了一只猫。我叫他小黑，因为它很黑。

Wǒ nà zhī māo gèzi bú dà. Tā xǐhuan zài jiā lǐ pǎo.

我那只猫个子不大。它喜欢在家里跑。

Wǎnshang tā zài wǒ de chuáng xià shuì jiào.

晚上 它在我的 床 下 睡觉。

**Jawablah pertanyaan berikut ini.**

1. 我养了什么宠物？_____。
2. 我的猫叫什么名字？_____。
3. 我的猫个子大吗？_____。
4. 我的猫喜欢做什么？_____。
5. 我的猫晚上在哪儿睡觉？_____。



Dipindai dengan CamScanner

Dì-wǔ kè
第五课

# Unit 5

Xīnnián hǎo!
新年 好！

## A. 课文 Kèwén | Teks 与 Yǔ 对话 Duìhuà | Dialog

track 17

### A.1 课文 Kèwén | Teks

Xīnnián hǎo ya, xīnnián hǎo ya,
新年 好 呀，新年 好 呀，
zhùhè dàjiā xīnnián hǎo!
祝贺 大家 新年 好！
Wǒmen chàng gē, wǒmen tiào wǔ,
我们 唱 歌，我们 跳 舞，
zhùhè dàjiā xīnnián hǎo!
祝贺 大家 新年 好！

### A.2 对话 Duìhuà | Dialog

Lili : Nǐmen wèi shénme xǐhuan xīnnián?
丽丽：你们 为 什么 喜欢 新年？
Tiānming : Yīnwèi yǒu hóngbāo.
天明：因为 有 红包。
Sū Shān : Yīnwèi chuān xīn yīfu.
苏珊：因为 穿新 衣 服。
Ānnà : Yīnwèi hěn rènào.
安娜：因为 很 热闹。
Dà Wèi : Yīnwèi yǒu niángāo.
大卫：因为 有 年糕。
Xiǎo Líng : Wǒ bù xǐhuan chī niángāo!
小玲：我 不 喜欢 吃 年糕！

Dipindai dengan CamScanner

## B. 生词 Shēngcí | Kosakata baru

track 18

| | | |
|---|---|---|
| 1. 新 | xīn | baru |
| 2. 新年 | xīnnián | tahun baru |
| 3. 新年好 | xīnnián hǎo | selamat tahun baru! |
| 4. 祝贺 | zhùhè | mengucapkan selamat |
| 5. 大家 | dàjiā | semua orang |
| 6. 为什么 | wèi shénme | mengapa |
| 7. 因为 | yīnwèi | karena |
| 8. 红包 | hóngbāo | amplop merah; angpao |
| 9. 穿 | chuān | memakai |
| 10. 衣服 | yīfu | pakaian |
| 11. 热闹 | rènào | ramai |
| 12. 年糕 | niángāo | kue tahun baru/kue keranjang |
| 13. 呀 | ya | ya (partikel) |

## C. 课堂活动 Kètáng huódòng | Ayo beraktivitas

### C.1 Menyanyi

Nyanyikan lagu mengenai tahun baru berdasarkan teks di atas dengan nada lagu "Sedang apa". Nada awal seperti pada bagian awal rekaman bagian A.

### C.2 Membuat kartu ucapan

Yuk buat kartu ucapan selamat tahun baru Imlek untuk teman-teman yang merayakannya.





## D. 备注 Bèizhù | Catatan

bèizhù

### D.1 文化知识 Wénhuà zhīshi | Pengetahuan budaya

| Fakta tentang Tahun baru Imlek: | |
|---|---|
| Nama umum | 春节 (chūnjié / Festival Musim Semi). Dalam kalender agraris, Tahun baru Imlek jatuh bertepatan dengan hari datangnya musim semi. |
| Nama lain | 1. 农历新年 ( Nónglì Xīnnián / Tahun Baru kalender Agraris )<br>2. 过年 ( Guònián ) |
| Waktu | Antara tanggal 21 Januari – 21 Februari. |
| Lama perayaan | Secara tradisi adalah 15 hari. |
| Kalender yang digunakan | Kalender Agraris (pertanian) berdasarkan penanggalan Lunisolar (gabungan bulan-matahari). |
| Sejak kapan dirayakan? | Lebih dari 4000 tahun lalu. |
| Ucapan selamat yang sering digunakan | Xīnnián hǎo ! / Xīnnián kuàilè ! / 新年好！/ 新年快乐！/<br>Gōngxǐ xīnnián ! Gōngxǐ fācái ! 恭喜新年！恭喜发财！ |

Yang unik di Indonesia, di belakang ucapan Selamat Tahun Baru Imlek sering ditambahkan angka tahun 25XX , misalnya tahun masehi 2016 adalah tahun Imlek 2567. Ini adalah perhitungan tahun berdasarkan perkiraan tahun kelahiran Konfusius, seorang filsuf kenamaan Tiongkok, pada tahun 551 sebelum masehi. Karenanya kalender imlek di Indonesia sering juga dinamakan 孔子历 kǒngzǐlì (Kalender Konfusius).



Dipindai dengan CamScanner

Di Tiongkok sendiri, untuk penanggalan Imlek, masyarakatnya tidaklah menggunakan penanggalan kǒngzǐlì, melainkan menggunakan 农历 (nónglì) atau kalender agraris yang telah dikenal secara luas. Dan untuk memudahkan mengingat nama tahun menurut kalender agraris ini, penggunaan 12 nama- nama shio yaitu nama binatang yang masing-masing akan berulang setelah masa 12 tahun sangat popular digunakan dalam masyarakat umum.

## D.2 语法 Yǔfǎ | Tata bahasa

- Kata tanya 为什么 wèi shénme (mengapa) untuk menanyakan alasa
- 因为 yīnwéi (karena) untuk memberikan alasan.

## E. 听力 Tīnglì | Ayo dengarkan audio dan pilihlah jawaban yang tepat

### E.1 Pilihlah gambar yang tepat track 19

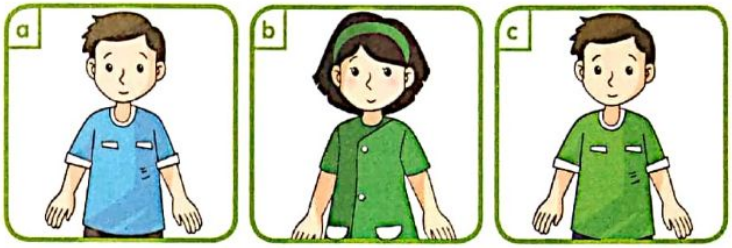
1.

2.

3.

4.

5.




### E.2 Pilihlah jawaban yang tepat track 20

1. a. 因为有红包
   b. 因为很热闹
   c. 因为穿新衣服

2. a. 因为那儿的汉堡包不大
   b. 因为那儿的汉堡包很小
   c. 因为哪儿的汉堡包很大

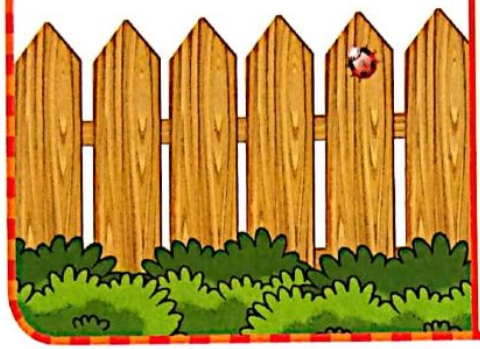
3. a. 因为很热闹
   b. 因为可以穿新衣服
   c. 因为有红包

4. a. 不喜欢
   b. 很喜欢
   c. 喜欢

5. a. 黄色的
   b. 红色的
   c. 蓝色的

Dipindai dengan CamScanner

## F. 部首 Bùshǒu | Ayo belajar radikal



| Radikal | Contoh |
|---|---|
| 口 | yīn 因 sebab |

丨 冂 口

口 口 口 口

## G. 写汉字 Xiě hànzì | Ayo menulis huruf Mandarin

ya 丨 口 口 口⁻ 吖 呀 呀

呀 呀 呀 呀

ya (partikel) ..... guratan





dàjiā 一 ナ 大

丶 丷 宀 宀 宀 宇 宇 家 家 家

大 家 大 家 大 家

大 家

semua orang 大= ..... guratan 家= ..... guratan

wèi shénme 丶 丿 为 为 丿 亻 仁 什

丿 么 么

为 什 么 为 什 么

为 什 么

mengapa 为= ..... 什= ..... 么= ..... guratan



Dipindai dengan CamScanner

yīnwèi 丨冂冃冃因因 丶丿为为

因 为 因 为 因 为

因 为

karena 因= ..... guratan 为= ..... guratan

## H. 阅读 Yuèdú | Ayo membaca

Jīntiān shì chūnjié. Wǒ hěn xǐhuan chūnjié.
今天是春节。我很喜欢春节。

Wǒ zǎoshang liù diǎn qǐ chuáng.
我 早上 六点 起 床。

Māma shuō, jīntiān wǒmen chuān hóngsè de yīfu.
妈妈说，今天我们 穿 红色的衣服。

Chuān hǎo yīfu, wǒ duì bàba māma shuō: " Bàba māma xīnnián hǎo!
穿 好衣服，我对爸爸妈妈说："爸爸妈妈新年好！

Bàba māma gěi wǒ yí ge dà hóngbāo. Hóngbāo li yǒu qián.
爸爸妈妈给我一个大红包。红包里有钱。

Wǒ wèn māma wèi shénme huárén xǐhuan hóngsè,
我问妈妈为什么华人喜欢红色，

Yīfu shì hóngsè de, hóngbāo yě shì hóngsè de.
衣服是红色的，红包也是红色的。

Māma shuō yīnwèi hóngsè yǒu jíxiáng de yìsi.
妈妈说 因为 红色 有 吉祥 的意思。

*华人 = huárén (orang Tionghoa) *吉祥 = jíxiáng (keberuntungan)





**Pilihlah jawaban yang benar berdasarkan bacaan bagian H.**

1. 今天是什么节日*？
   a. 圣诞节 b 春节
2. 我喜欢春节吗？
   a. 不喜欢 b. 喜欢
3. 今天早上我几点起床？
   a. 六点 b. 七点
4. 今天我穿什么颜色的衣服？
   a. 白色的 b. 红色的
5. 今天我对爸爸妈妈说什么？
   a. 爸爸妈妈新年好！ b. 爸爸妈妈圣诞节快乐！
6. 爸爸妈妈给我什么？
   a. 书包 b. 红包
7. 红包里有什么？
   a. 钱 b. 铅笔
8. 为什么华人喜欢红色？
   a. 因为红色是吉祥的意思 b. 因为红色很好看
9. 我对爸爸妈妈说，“爸爸妈妈新年好！”
   Dalam kalimat ini, 对 = _____
   a. Betul b. Terhadap/kepada
10. 红包里有钱。
    钱 = _____
    a. Uang b. Kertas

*节日 (jiérì = hari raya)



Dipindai dengan CamScanner

Dì-liù kè
第六课

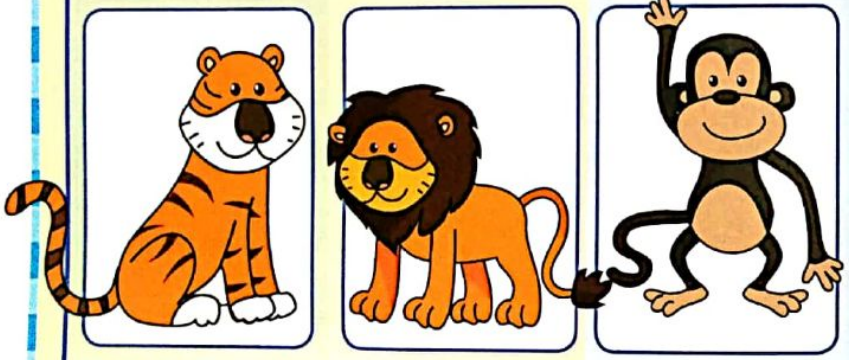
# Unit 6

Zhè shì dàxiàng ma?
这是大象吗?

## A. 课文 Kèwén | Teks

track 21

Jīntiān lǎoshī dài wǒmen qù dòngwùyuán.
今天老师带我们去动物园。
Dòngwùyuán li yǒu hěn duō dòngwù.
动物园里有很多动物。
Wǒ shuō wǒ yào kàn dàxiàng.
我说我要看大象。
Lǎoshī shuō dàxiàng yǒu dàdà de gèzi, dàdà de
老师说大象有大大的个子，大大的
ěrduo hé chángcháng de bízi.
耳朵和长长的鼻子。

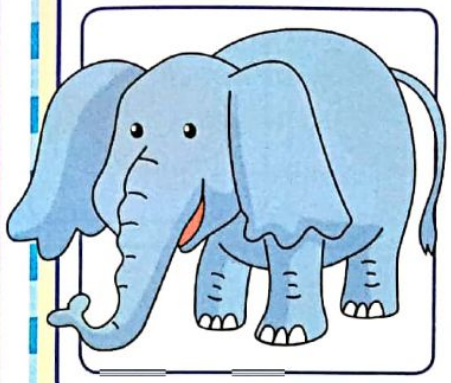


Zhè shì dàxiàng ma?
这是大象吗?
Bú shì, zhè shì lǎohǔ.
不是，这是老虎。

Zhè shì dàxiàng ma?
这是大象吗?
Bú shì, zhè shì shīzi.
不是，这是狮子。

Zhè shì dàxiàng ma?
这是大象吗?
Bú shì, zhè shì hóuzi.
不是，这是猴子。





Zhè shì dàxiàng ma?
这是大象吗？
Shì, zhè shì dàxiàng.
是，这是大象。
Nǐ kàn! Tā yǒu dàdà de
你看！它有大大的
gèzi, dàdà de ěrduo hé
个子，大大的耳朵和
chángcháng de bízi.
长长的鼻子。

## B. 生词 Shēngcí | Kosakata baru

track 22

| | | |
|---|---|---|
| 1. 大象 | dàxiàng | gajah |
| 2. 带 | dài | membawa |
| 3. 动物 | dòngwù | binatang |
| 4. 动物园 | dòngwùyuán | kebun binatang |
| 5. 老虎 | lǎohǔ | harimau |
| 6. 多 | duō | banyak |
| 7. 狮子 | shīzi | singa |
| 8. 猴子 | hóuzi | monyet |
| 9. 它 | tā | dia (binatang/benda) |

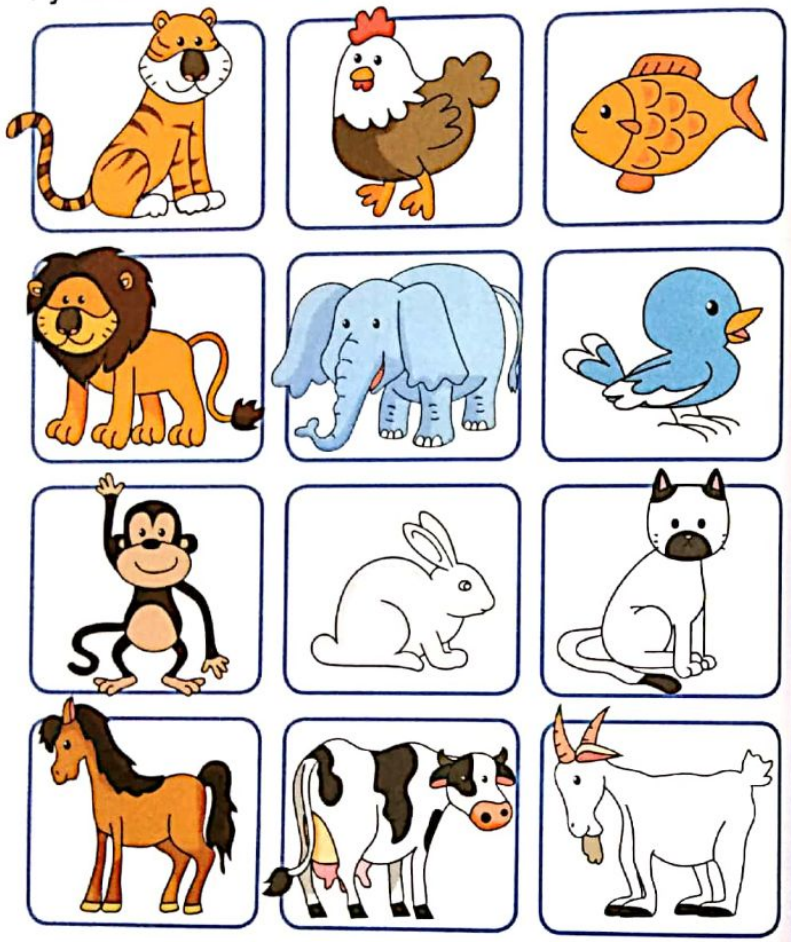


Dipindai dengan CamScanner

## C. 课堂活动 Kètáng huódòng | Ayo beraktivitas

### C.1 说一说 Shuō yi shuō | Ayo katakan

**Ayo sebutkan nama-nama binatang yang ada di bawah ini.**



**Tambahan kosakata:**

| | | |
|---|---|---|
| 1. 羊 | yáng | kambing |
| 2. 兔子 | tùzi | kelinci |

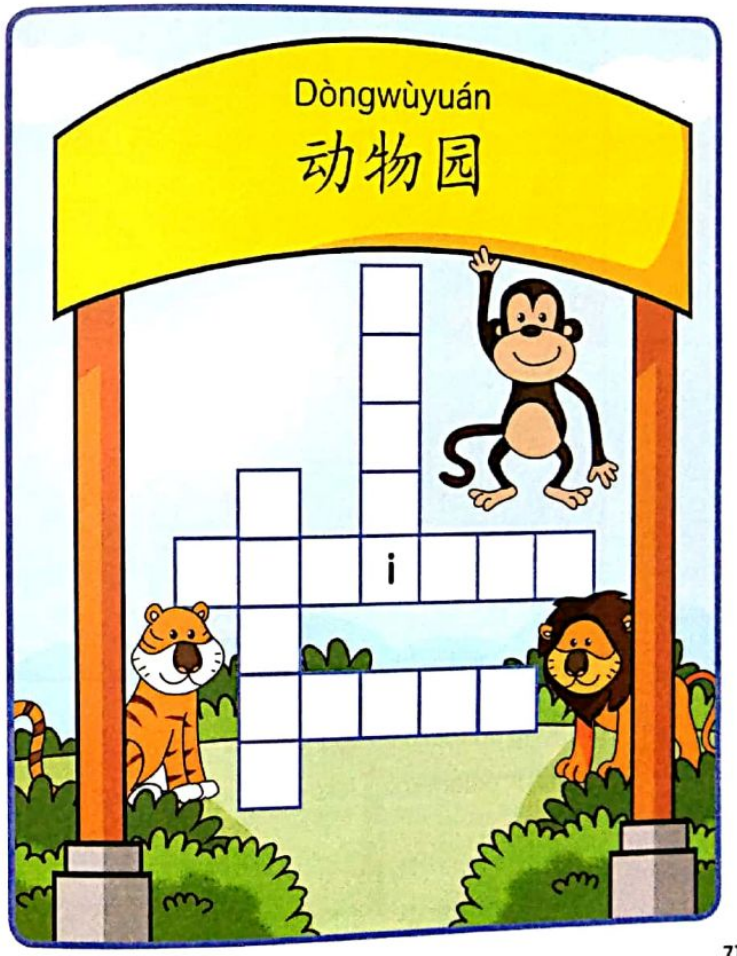


### C.2 填字游戏 Tián zì yóuxì | Teka-teki silang

Unit 6

Buat kelompok diskusi dengan temanmu, kemudian tulis dan isikan nama-nama binatang yang disebutkan pada aktivitas C.1. pada kotak figjig dibawah ini berdasarkan kategorinya. Cukup hanya tulis pinyinnya saja tanpa perlu memberi nada. Perhatikan bahwa dalam setiap kata selalu ada huruf yang terhubung dengan kata lainnya.

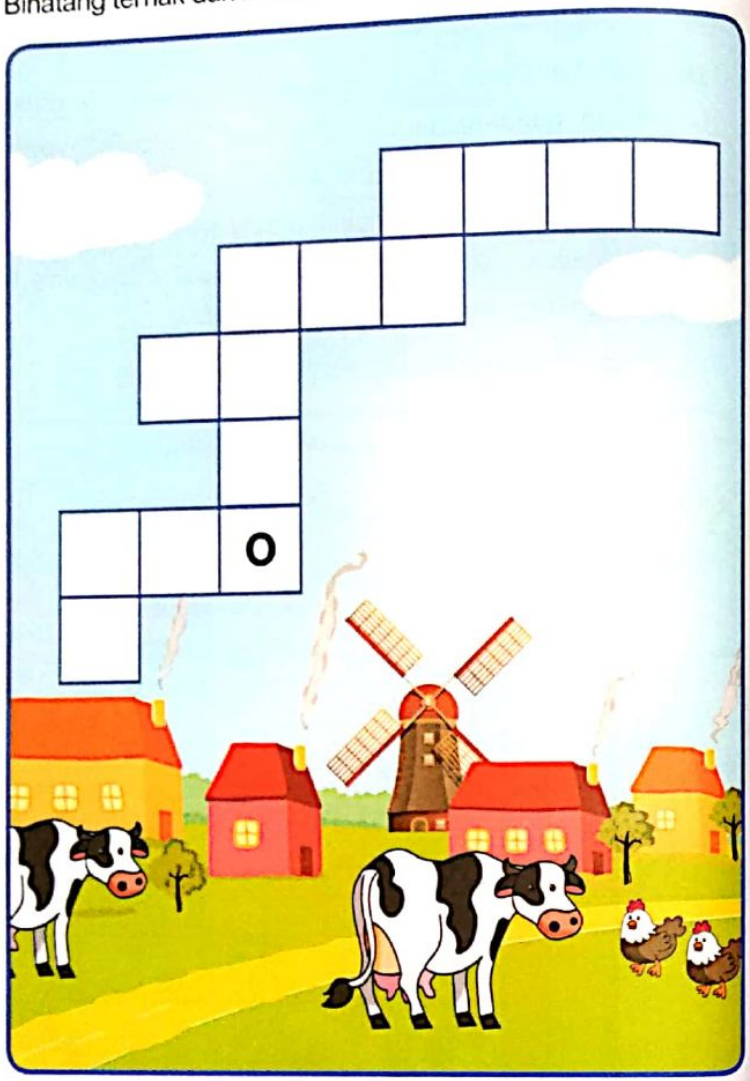
1. Binatang yang biasanya berada di kebun binatang:






Dipindai dengan CamScanner

2. Binatang ternak dan binatang peliharaan:




Binatang manakah yang ada di aktivitas C.1 namun tidak termasuk dalam kotak teka-teki silang di atas?



## D. 语法 Yǔfǎ | Tata bahasa

yǔfǎ

Unit 6

Buka kembali bagian D dari Unit 3.

Perhatikan pola pemakaian 的 dan 是....的 yang menerangkan ciri orang, benda maupun hewan.

Inilah yang disebut sebagai kata sifat (形容词, xíngróngcí).

Ada sebagian kata sifat yang bisa diulang waktu diucapkan yang artinya sama dengan "sangat".

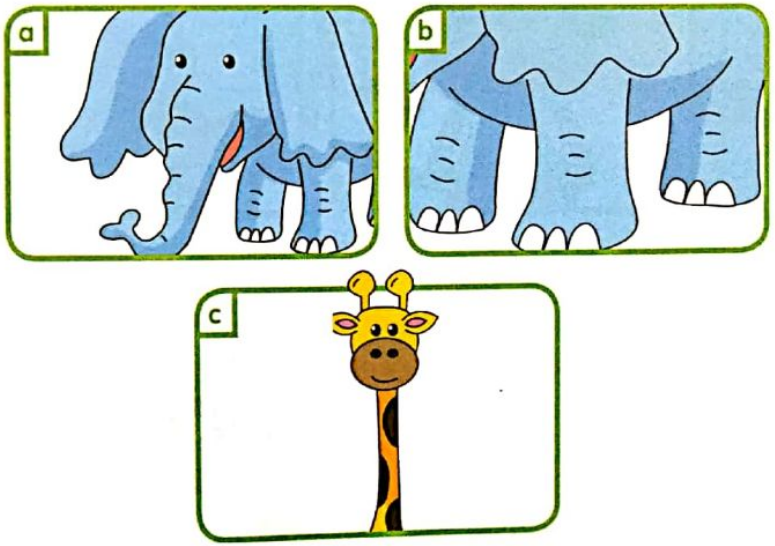
**Contoh:**

大象有很长的鼻子 = 大象有长长的鼻子。

## E. 听力 Tīnglì | Ayo dengarkan audio dan pilihlah jawaban yang tepat

**E.1** Pilihlah gambar yang tepat track 23

1.

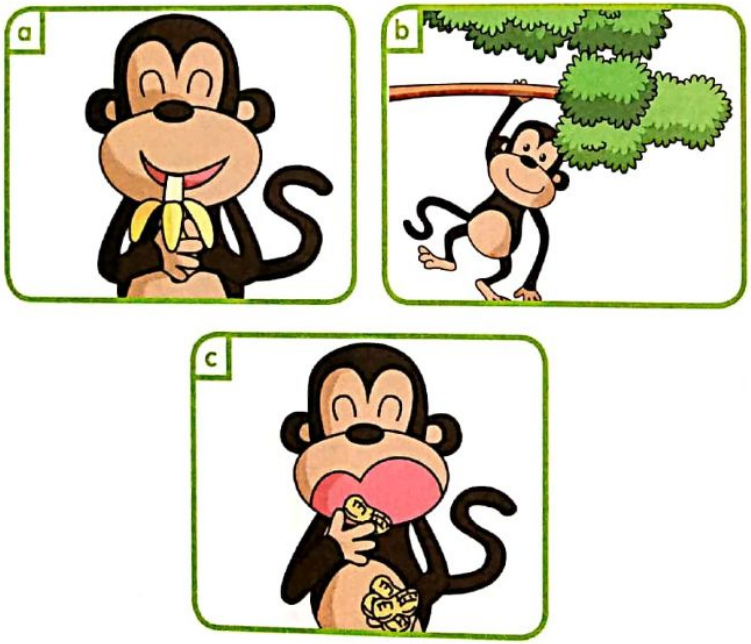




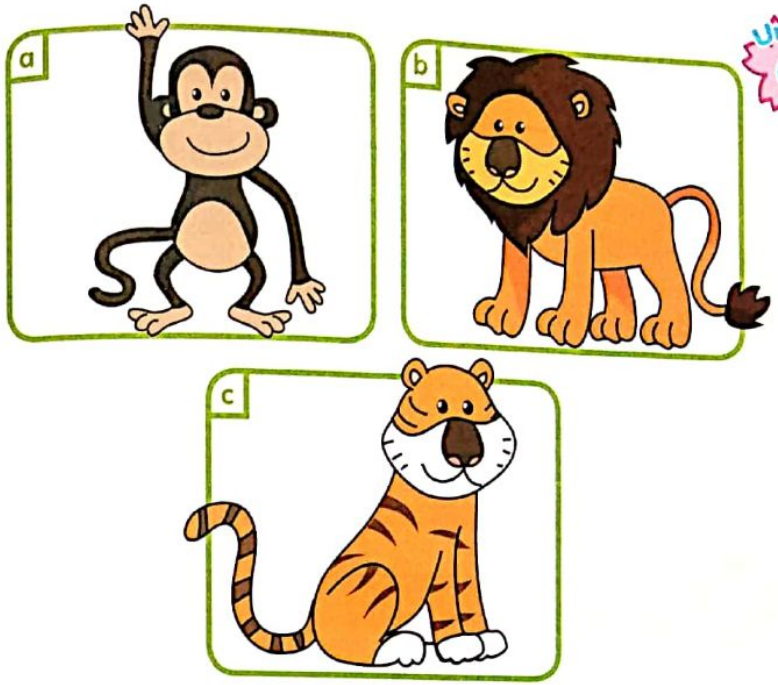

Dipindai dengan CamScanner

2.

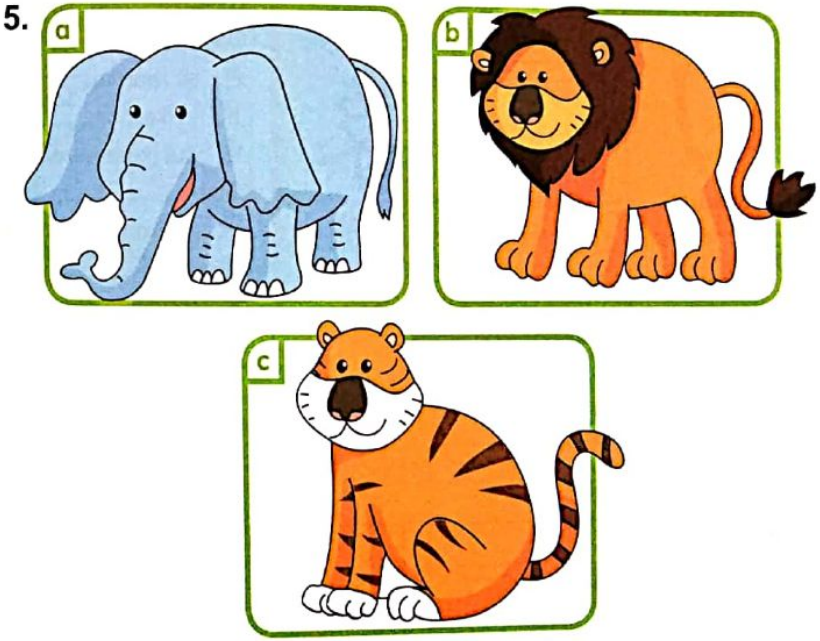
3.




4.




5.








Dipindai dengan CamScanner

## E.2 Pilihlah jawaban yang paling tepat. track 24

| | | |
|---|---|---|
| 1. a. 5号 | b. 6号 | c. 7号 |
| 2. a. 吃肉 | b. 睡觉 | c. 洗澡 |
| 3. a. 老虎的 | b. 狮子的 | c. 老虎的和狮子的 |
| 4. a. 大象和狮子 | b. 大象、猫和老虎 | c. 大象、狮子和老虎 |
| 5. a. 早上七点 | b. 早上八点 | c. 晚上八点 |

## F. 部首 Bùshǒu | Ayo belajar radikal

| Huruf Dasar | Radikal | Contoh |
|---|---|---|
| dāo<br>刀<br>**Pisau**<br>(pada prakteknya jarang huruf dengan radikal ini yang berarti pisau) | 勹 | xiàng<br>象<br>**gajah** |

**Catatan:**

Contoh lain:
色 sè (warna),
兔 tù (kelinci),
龟 guī (kura-kura).

Tetapi:
鱼 yú (ikan) radikalnya bukanlah 勹.
鱼 sendiri adalah radikal.

丿 勹

勹 勹 勹 勹 勹

## G. 写汉字 Xiě hànzi | Ayo menulis huruf Mandarin

**dàxiàng** 一 ナ 大 丿 勹 勹 勹 勹 象 象 象 象

大 象 大 象 大 象

大 象

**gajah** 大= ..... guratan 象= ..... guratan

**dài** 一 十 廿 廿 廿 廿 带 带 带

带 带 带 带

**membawa** ..... guratan

**yuán** 丨 冂 冂 冃 冃 园 园

园 园 园 园

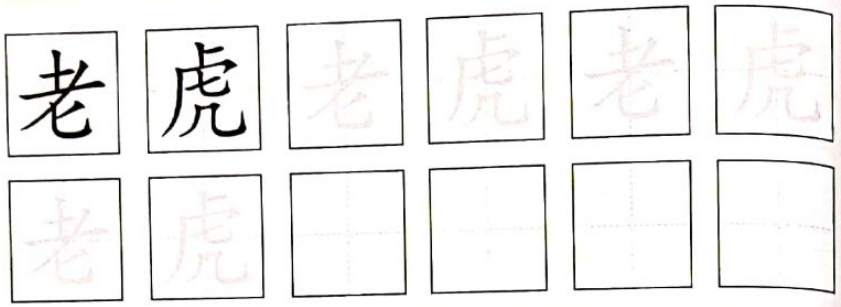
**taman; kebun** ..... guratan



Dipindai dengan CamScanner

lǎohǔ

老 虎



harimau 老= ..... guratan 虎 = ..... guratan

tā

它

dia (benda; binatang) ..... guratan

hěn

很

sangat ..... guratan



## H. 阅读 Yuèdú | Ayo membaca

Pilihlah jawaban yang benar.

1. A ： 丽丽，昨天你们去哪儿了？
   B ： 老师带我们去动物园了。
   昨天丽丽去哪儿了？
   a. 学校　b. 动物园　c. 回家

2. A ： 爸爸，我要看大象。
   B ： 好，这星期天我们就去动物园看大象。
   我们星期几要去动物园？
   a. 星期五　b. 星期六　c. 星期天

3. A ： 你哥哥喜欢老虎还是狮子？
   B ： 他喜欢狮子。
   哥哥喜欢什么？
   a. 狮子　b. 老虎　c. 猴子

4. A ： 天明，你喜欢猴子吗？
   B ： 我不喜欢。我喜欢老虎。
   天明喜欢什么动物？
   a. 老虎　b. 猴子　c. 狮子

5. A ： 你看！你妹妹坐在大象的头上了！
   B ： 我也要！
   谁坐在大象的头上？
   a. 我　b. 妹妹　c. 妈妈

Dipindai dengan CamScanner

Dì-qī kè
第七课

# Unit 7

Dàxiàng huì yóuyǒng
大象 会 游泳

## A. 课文 Kèwén | Teks

track 25

Nǐ zhīdao ma? Dàxiàng hui yóuyǒng, xióng huì qí zixíngchē,
你知道吗？大象会游泳，熊会骑自行车，
xióngmāo huì pá shù, yīngwǔ hui shuō huà.
熊猫会爬树，鹦鹉会说话。

Nǐ zhīdào ma? Wǒ māma hui zuò cài, wǒ bú huì zuò cài,
你知道吗？我妈妈会做菜，我不会做菜，
wǒ huì chī māma zuò de cài.
我会吃妈妈做 的菜。



Dipindai dengan CamScanner

## B. 生词 Shēngcí | Kosakata baru

track 26

| | | |
|---|---|---|
| 1. 熊 | xióng | beruang |
| 2. 会 | huì | dapat |
| 3. 骑 | qí | mengendarai |
| 4. 自行车 | zìxíngchē | sepeda |
| 5. 熊猫 | xióngmāo | panda |
| 6. 爬 | pá | memanjat |
| 7. 树 | shù | pohon |
| 8. 鹦鹉 | yīngwǔ | kakatua |
| 9. 说话 | shuō huà | berbicara |
| 10. 菜 | cài | sayur |
| 11. 做菜 | zuò cài | memasak |

## C. 课堂活动 Kètáng huódòng | Ayo beraktivitas

### C.1 你会弹钢琴吗？ Nǐ huì tán gāngqín ma?

**Apakah kamu bisa bermain piano?**

* Carilah 4 orang temanmu, tuliskan nama mereka pada baris paling atas dari tabel berikut.





* Tanyakan apakah mereka bisa melakukan kegiatan yang tertulis di dalam tabel tersebut.

Catatan:

bertanyalah menggunakan bahasa mandarin: 你会.....吗？

Berikan tanda ✓ pada kolom yang tersedia jika jawabannya adalah ya.

| | 他们会 | 朋友的名字 | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| 1 | Tán gāngqín 弹 钢琴 | | | | |
| 2 | Yóuyǒng 游泳 | | | | |
| 3 | Qí zìxíngchē 骑 自行车 | | | | |
| 4 | Zuò cài 做菜 | | | | |
| 5 | Shuō zhōngwén 说 中文 | | | | |

### C.2 Permainan kelompok.

* Buatlah kelompok masing-masing 6 orang.
* Setiap kelompok memilih seorang wakil kelompok yang akan maju ke depan kelas.



Dipindai dengan CamScanner

- Wakil kelompok akan diperlihatkan satu nama dari kelompok lain dan harus mengingat apa saja yang bisa dilakukan oleh orang tersebut.
- Kemudian pada gilirannya anggota kelompoknya akan bertanya seperti pertanyaan di C.1 dengan menggunakan bahasa Mandarin.
- Wakil kelompok hanya boleh menjawab 会 atau 不会.
- Jika pertanyaan sudah selesai ditanyakan semua, maka salah satu anggota kelompok harus menyebutkan kembali apa yang diketahui. Misalnya: 大卫会弹钢琴和说中文。
- Kelompok lain harus ikut menyimak karena jika jawabannya salah, maka kelompok lain berhak memperebutkan kesempatan menjawab dengan benar dan memperoleh nilai.
- Kelompok dengan nilai terbanyak yang menang.

## D. 语法 Yǔfǎ | Tata bahasa

yǔfǎ

Kata keterangan 会 huì。

会 yang kita bahas disini berarti bisa / memiliki keahlian melakukan sesuatu.

Contoh:

1. 你会做菜吗？
2. 你会做什么菜？
3. 妹妹不会做菜。
4. 我妈妈会做很多菜。



## E. 听力 Tīnglì | Ayo dengarkan audio



**E.1** Dengarkan audio berikut. Jika kalimat yang di dengar sesuai gambar, beri tanda ✓ jika tidak sesuai, beri tanda ✗. track 27

1.
2.
3.
4.
5.



Dipindai dengan CamScanner

## E.2 Pilihlah jawaban yang tepat

track 28

| | | |
|---|---|---|
| 1. a. 猴子和狮子 | b. 狮子和熊猫 | c. 猴子和熊猫 |
| 2. a. 丽丽 | b. 天明 | c. 丽丽和天明 |
| 3. a. 我 | b. 弟弟 | c. 我和弟弟 |
| 4. a. 老虎 | b. 鹦鹉 | c. 猴子 |
| 5. a. 黄色的 | b. 红色的 | c. 棕色的 |

## F. 部首 Bùshǒu | Ayo belajar radikal

Biasa berhubungan dengan tumbuhan yang tidak tinggi / rerumputan

Radikal

艹

Contoh

cài

菜

sayur

一 十 艹

艹 艹 艹 艹



## G. 写汉字 Xiě hànzi | Ayo menulis huruf Mandarin



huì 丿 人 𠆢 𠆢 会 会

会 会 会 会

bisa ..... guratan

chē 一 𠂇 𠂇 车

车 车 车 车

kendaraan ..... guratan

zuò 丿 亻 仁 仟 仟 估 估 估 做 做 做

做 做 做 做

melakukan; membuat ..... guratan



Dipindai dengan CamScanner

cài

菜 菜 菜 菜

sayur ..... guratan

shuō huà

说 话 说 话 说 话

说 话

berbicara 说= guratan 话= guratan



## H. 阅读 Yuèdú | Ayo membaca

Unit 7

Dàjiā hǎo! Wǒ jiào Lín Xiāo.
大家好！我叫林萧。

Wǒ jiā yǒu sì kǒu rén : bàba, māma, jiějie hé wǒ.
我家有四口人：爸爸、妈妈、姐姐和我。

Bàba xǐhuan qí zìxíngchē, jiějie yě xǐhuan qí zìxíngchē.
爸爸喜欢骑自行车，姐姐也喜欢骑自行车。

Tāmen dōu huì qí zìxíngchē.
他们都会骑自行车。

Māma hé wǒ bù xǐhuan qí zìxíngchē. Wǒmen xǐhuan yóuyǒng.
妈妈和我不喜欢骑自行车。我们喜欢游泳。

Māma huì yóuyǒng, wǒ bú huì yóuyǒng.
妈妈会游泳，我不会游泳。

Zuótiān shì xīngqīliù, Māma dài wǒ qù yóuyǒngchí.
昨天是星期六，妈妈带我去游泳池。

Yóuyǒngchí li de shuǐ hěn lěng, dànshì wǒ hěn gāoxìng,
游泳池里的水很冷，但是我很高兴，

yīnwèi māma jiāo wǒ yóuyǒng.
因为妈妈教我游泳。

Xiànzài wǒ huì yóuyǒng le.
现在我会游泳了。



Dipindai dengan CamScanner

Berdasarkan bacaan di halaman sebelumnya, berilah tanda ✓ jika pernyataan berikut benar atau ✗ jika pernyataan berikut salah.

1. 我叫林萧。 ☐
2. 我家有四口人：爸爸、妈妈、哥哥和我。 ☐
3. 爸爸喜欢骑自行车。 ☐
4. 姐姐喜欢游泳。 ☐
5. 姐姐不会骑自行车。 ☐
6. 妈妈不会游泳。 ☐
7. 妈妈会游泳。 ☐
8. 昨天爸爸教我游泳。 ☐
9. 游泳池里的水很热。 ☐
10. 现在我会游泳了。 ☐



Apa arti kata-kata yang digarisbawahi di bawah ini? Pilih jawaban yang benar:



11. 昨天妈妈教我游泳。我现在会游泳了。

教 jiāo = (mengajar belajar ruang kelas)

12. 妈妈带我去游泳池。游泳池里的水很冷。

游泳池 yóuyǒngchí = _____

13. 游泳池里的水很冷. 但是我很高兴。

但是 dànshì = (jika juga tetapi)



Dipindai dengan CamScanner

Dì-bā kè
第八课

# Unit 8

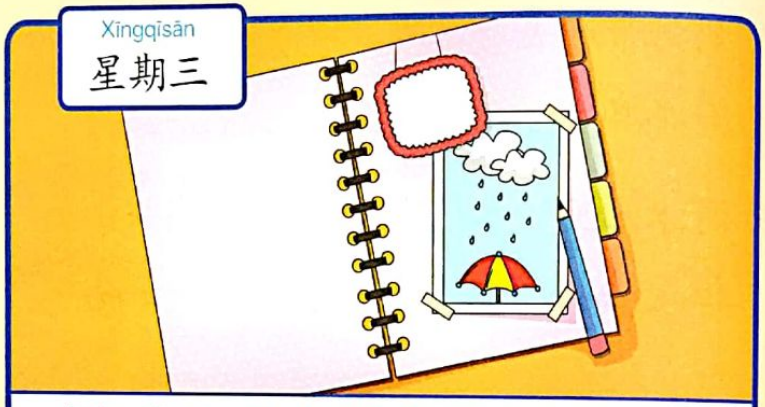
Wǒ de rìjì
我的日记



## A. 课文 Kèwén | Teks

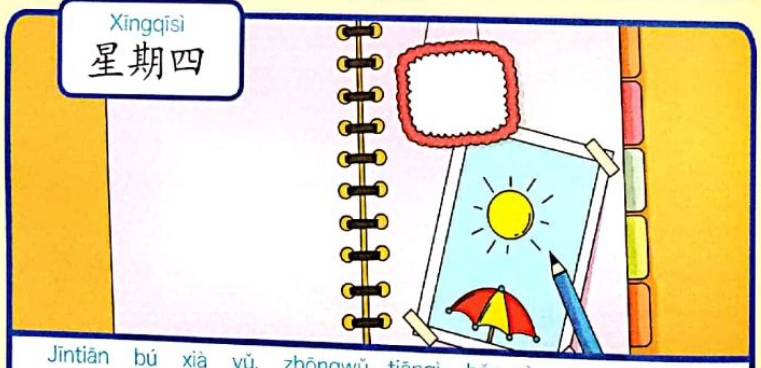
track 29

Xīngqīsān
星期三



Jīntiān xià yǔ, wǒ dǎ sǎn qù xuéxiào.
今天下雨，我打伞去学校。

Xīngqīsì
星期四

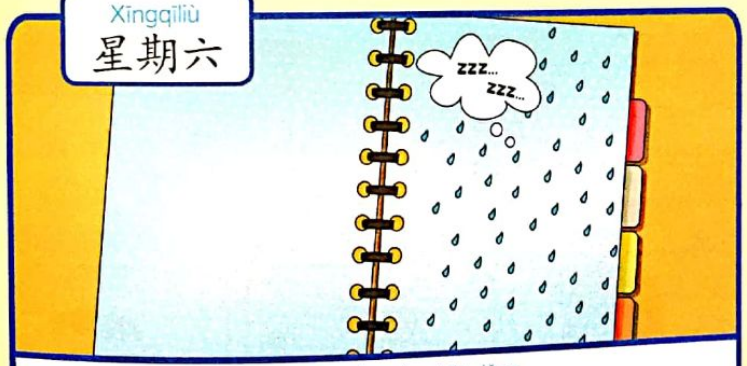


Jīntiān bú xià yǔ, zhōngwǔ tiānqì hěn rè.
今天不下雨，中午天气很热。
Wǒ dǎ sǎn huí jiā.
我打伞回家。

Xīngqīwǔ
星期五

Jīntiān yòu xià yǔ le, wǒ yòu dǎ sǎn qù xuéxiào.
今天又下雨了，我又打伞去学校。
Nǐ kàn! Yǒu yǔsǎn zhēn hǎo!
你看！有雨伞真好！

Xīngqīliù
星期六




Jīntiān xià dà yǔ, tiānqì hěn lěng.
今天下大雨，天气很冷。
Wǒ bù qù xuéxiào, wǒ zài jiā shuì jiào.
我不去学校，我在家睡觉。





Dipindai dengan CamScanner

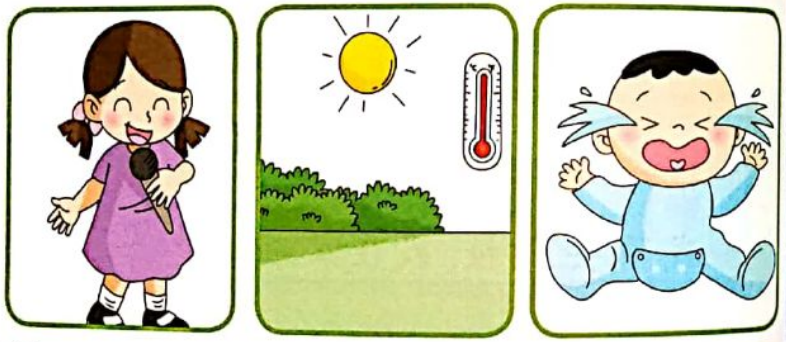
## B. 生词 Shēngcí | Kosakata baru

track 30

| | | |
|---|---|---|
| 1. 日记 | rìjì | buku harian; diari |
| 2. 雨 | yǔ | hujan |
| 3. 伞 | sǎn | payung |
| 4. 雨伞 | yǔsǎn | payung |
| 5. 打伞 | dǎ sǎn | menggunakan payung |
| 6. 天气 | tiānqì | cuaca; udara |
| 7. 又 | yòu | .... lagi |
| 8. 真 | zhēn | sungguh; benar-benar; sangat |
| 9. 冷 | lěng | dingin |

## C. 课堂活动 Kètáng huódòng | Ayo beraktivitas

- Buatlah kelompok masing-masing 3-4 orang.
- Perhatikan gambar berikut. Pilihlah 6 buah gambar.



- Tukarlah buku kelompokmu dengan kelompok lain.
- Kelompok yang telah mendapat buku harus membuat suatu cerita dari gambar-gambar yang dilingkari. Cerita bisa berupa cerita yang agak panjang, ataupun merupakan gabungan menjadi satu kalimat yang mengandung unsur unsur gambar tersebut.



Dipindai dengan CamScanner

* Kelompok lain harus menyimak untuk memberi nilai apakah cerita kelompok tersebut memasukkan semua unsur pilihan mereka.
* Permainan dapat diulang dengan menukarkan buku dengan kelompok lainnya.

## D. 语法 Yǔfǎ | Tata bahasa

**D.1** 又 yòu

又 disini menyatakan bahwa suatu keadaan terjadi kembali.

Contoh: 昨天下雨。今天又下雨了。

**D.2** 真 zhēn

真 disini berarti sungguh; benar-benar; sangat

Struktur: 真 + kata sifat.

Contoh: 有雨伞真好！

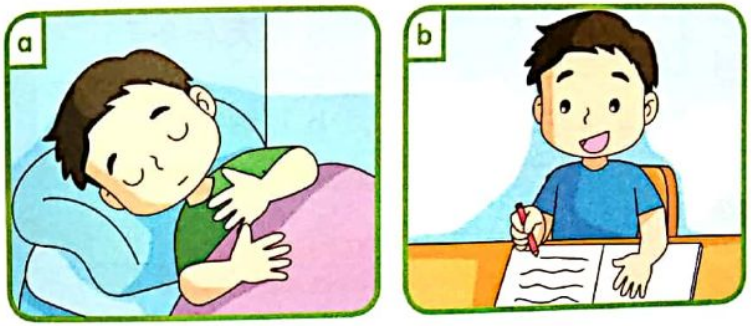
## E. 听力 Tīnglì | Ayo dengarkan audio

**E.1** **Dengarkan audio berikut. Pilih gambar yang sesuai dengan apa yang didengar.** track 31

1.

2.

3.




4.

5.

Dipindai dengan CamScanner

## E.2 Pilihlah jawaban yang tepat

track 32

| | |
|---|---|
| 1. a. 下雨 | b. 没有下雨 |
| 2. a. 牛奶 | b. 热巧克力 |
| 3. a. 黄色 | b. 红色 |
| 4. a. 今天 | b. 昨天和今天 |
| 5. a. 天明 | b. 丽丽 |

## F. 部首 Bùshǒu | Ayo belajar radikal

Nama radikal :

两点水

(liǎngdiǎnshuǐ = dua titik air). Seringkali berhubungan dengan sesuatu yang dingin

Radikal

丶冫

Contoh

lěng

冷

dingin

丶冫

丶 丶 丶 丶 丶 丶



## G. 写汉字 Xiě hànzi | Ayo menulis huruf Mandarin

Unit 8

lěng 丶 冫 冫 冫 冷 冷

冷 冷 冷 冷

dingin ..... guratan

yǔ 一 丆 丆 丙 雨 雨 雨 雨 雨

雨 雨 雨 雨

hujan ..... guratan

sǎn 丿 人 人 人 伞 伞

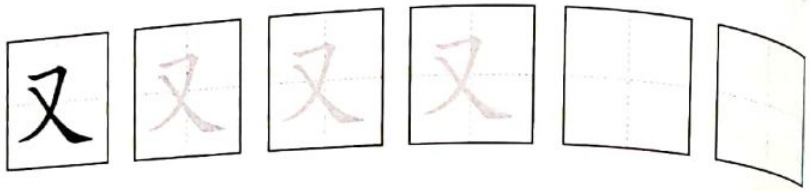
伞 伞 伞 伞

payung ..... guratan



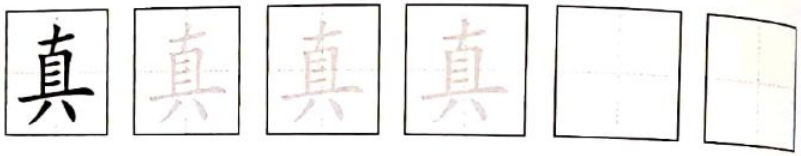
Dipindai dengan CamScanner

yòu 又



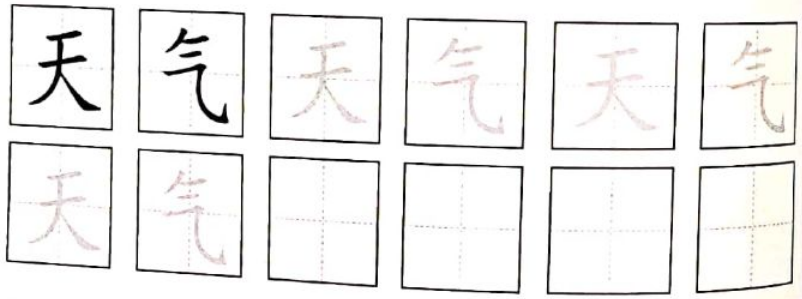
lagi ..... guratan

zhēn 真



sungguh; benar-benar; sangat ..... guratan

tiānqì 天 气



cuaca; udara 天= ..... guratan 气= ..... guratan



## H. 阅读 Yuèdú | Ayo membaca

Pilih jawaban yang tepat.

1. 小强：小王，今天你骑自行车来学校吗？
小王：不，因为今天下雨，我没有骑自行车来。
小王为什么今天没有骑自行车来学校？
a. 因为今天下雨了　　b. 因为他不喜欢骑自行车

2. 天明：你看，丽丽！今天下雨了！你带雨伞吗？
丽丽：带了。
今天丽丽带雨伞吗？
a. 带　　b. 没有带

3. 今天不下雨，但是天气很冷。我穿了两件衣服。今天天气冷吗？
a. 很冷　　b. 不冷

4. 中午的天气很热。下午我要跟我的朋友丽娜去游泳。下午我要跟谁去游泳？
a. 大卫　　b. 丽娜

5. 昨天下午下大雨。我没有去跑步。昨天下午我为什么没有去跑步？
a. 因为昨天下雨了　　b. 因为昨天天气很热



Dipindai dengan CamScanner

Dì-jiǔ kè
第九课

# Unit 9

Nǐ zěnme le?
你怎么了?

## A. 对话 Duìhuà | Dialog

track 33

丽丽

Nǐ zěnme le?
你怎么了?

Wǒ shēng qì le!
我 生 气了!

Wèi shénme?
为 什么?

Bú gàosu nǐ!
不告诉你!

安娜

Nǐ zěnme le?
你怎么了?

Wǒ jiā de māo bújiàn le!
我家的猫 不见了!

小玲

Nǐ zěnme le?
你怎么了?

Wǒ bìng le!
我病了!

小丽

Jīntiān wǒ hěn gāoxing!
今天我很 高兴!

Wèi shénme?
为 什么?

Wǒ yéye hé nǎinai yào lái wǒ jiā.
我爷爷和奶奶要来我家。



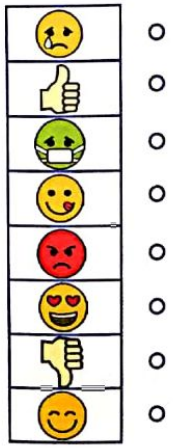
## B. 生词 Shēngcí | Kosakata baru

track 34

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | 怎么 | zěnme | kenapa; bagaimana |
| 2. | 生气 | shēng qì | marah |
| 3. | 告诉 | gàosu | memberi tahu |
| 4. | 不见 | bújiàn | hilang |
| 5. | 病 | bìng | sakit |
| 6. | 爷爷 | yéye | kakek |
| 7. | 奶奶 | nǎinai | nenek |
| 8. | 来 | lái | datang |

## C. 课堂活动 Kètáng huódòng | Ayo beraktivitas

**C.1** Apakah arti dari karakter gambar di bawah ini? Tariklah garis.



- 喜欢
- 生病 shēngbìng
- 高兴
- 哭
- 很好
- 不好
- 好吃 = enak
- 生气 shēng qì



Dipindai dengan CamScanner

**C.2** Bersama satu temanmu, buatlah percakapan internet bebas dengan menyelipkan karakter gambar pada bagian C.1. tersebut diatas. Usahakan menggunakan huruf Mandarin. Boleh ditulis pinyin jika lupa hurufnya.

## D. 语法 Yǔfǎ | Tata bahasa

yǔfǎ

zěnme
怎么 berarti mengapa; bagaimana.

怎么+了 berarti kenapa /apa yang terjadi, digunakan dalam bahasa percakapan untuk menanyakan suatu keadaan.

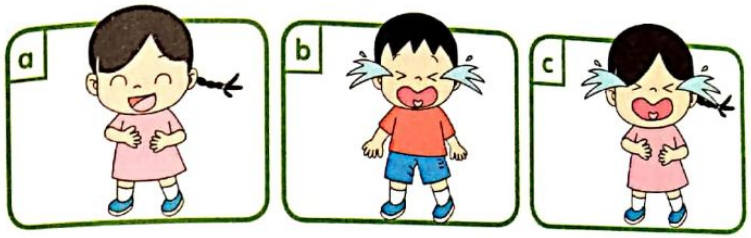
你怎么了？ kamu kenapa?



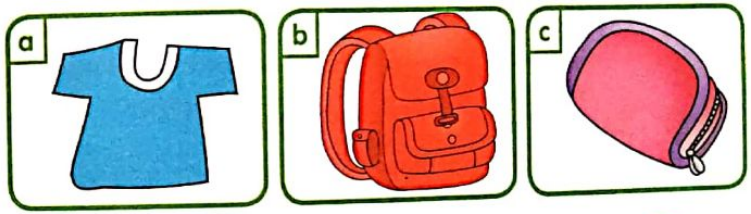
## E. 听力 Tīnglì | Ayo dengarkan audio dan lingkari jawaban yang tepat

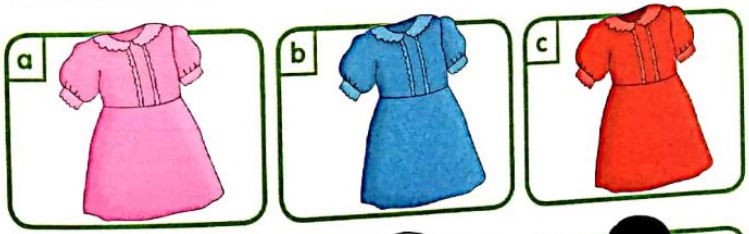
Unit 9

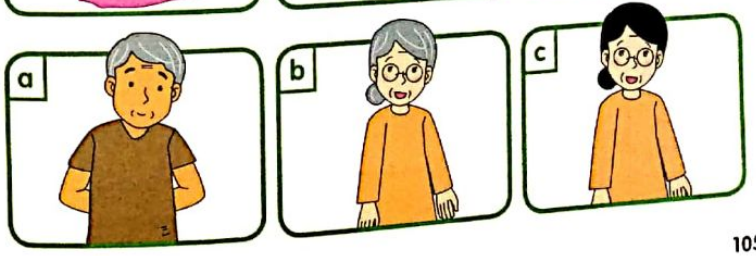
**E.1** Pilihlah gambar yang tepat track 35

1.



2.

3.



4.



5.





Dipindai dengan CamScanner

## E.2 Pilihlah jawaban yang tepat

track 36

1. a. 因为他病了。
   b. 因为他很高兴。
   c. 因为他不高兴。
2. a. 姐姐吃了他的面条。
   b. 妹妹吃了他的面条。
   c. 妹妹吃了他的面包。
3. a. 84岁
   b. 86岁
   c. 88岁
4. a. 奶奶的
   b. 我的
   c. 爷爷的
5. a. 因为她不高兴。
   b. 因为他睡觉了
   c. 因为他病了

## F. 部首 Bùshǒu | Ayo belajar radikal

Biasanya berhubungan dengan sakit penyakit

Radikal: 疒

Contoh: bìng 病 sakit

丶 亠 广 疒 疒

疒 疒 疒 疒 疒



## G. 写汉字 Xiě hànzì | Ayo menulis huruf Mandarin

Unit 9

**bìng** 丶 亠 广 疒 疒 疒 疒 病 病 病

病 病 病 病

sakit; penyakit ..... guratan

**zěnme** 丿 𠂉 𠂇 乍 乍 乍 怎 怎 怎

丿 么 么

怎 么 怎 么 怎 么

怎 么

mengapa; bagaimana 怎= ..... guratan 么= ..... guratan

**lái** 一 丆 丅 丌 来 来 来

来 来 来 来

datang guratan

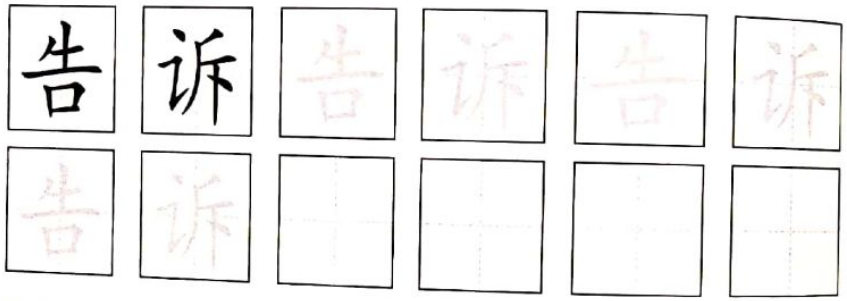


Dipindai dengan CamScanner

## shēng qì

marah 生= ..... guratan 气= ..... guratan

## gàosu



memberitahu 告= ..... guratan 诉= ..... guratan



## H. 阅读 Yuèdú | Ayo membaca

Unit 9

Pilihlah kalimat yang sesuai.

今天下大雨，我很不高兴。
爸爸问我，“你怎么了？”
我说，“我要去游泳，但是(dànshì)下大雨了。”
爸爸又问，“你喜欢看书吗？”
我说，“喜欢！”
爸爸说，“我给你买(mǎi=membeli)了一本书，
我不知道你喜欢不喜欢”。
爸爸给我一本书。我看看，是我喜欢看的
漫画 (mànhuà)！“谢谢爸爸！”有了这本漫画，
我高兴了。

Berdasarkan bacaan diatas pilih benar atau salah. Tandai dengan ✓ jika benar dan ✗ jika salah.

1. 今天下大雨了。 ☐
2. 今天我很不高兴，因为我要去跑步，
   但是下大雨。 ☐
3. 我不喜欢看书。 ☐
4. 爸爸给我买了一本漫画。 ☐
5. 有了这本漫画，我很不高兴。 ☐



Dipindai dengan CamScanner

Dì-shí kè
第十课

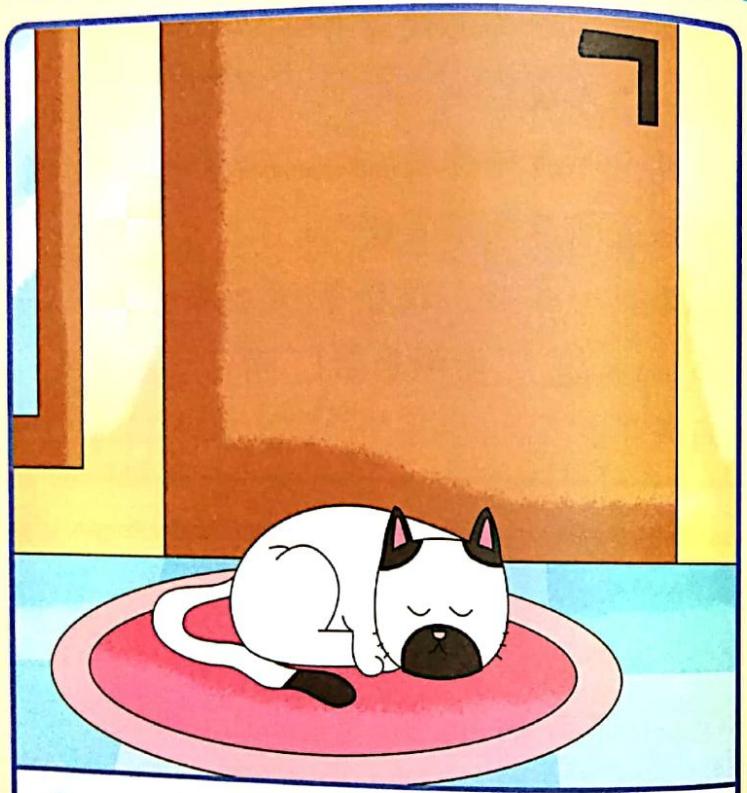
# Unit 10

Wǒ de māo bǐ zhè zhī māo dà
我的猫比这只猫大

## A. 对话 Duìhuà | Dialog

track 37

### Dialog 1



Tiānming : Zhè shì nǐ de māo ma?
天明：这是你的猫吗？

Lìli : Bú shì, wǒ de māo bǐ zhè zhī māo dà.
丽丽：不是，我的猫比这只猫大。





### Dialog 2

Tiānmíng : Zhè shì xiāngcǎo bīngqilín, gěi nǐ chángchang.
天明：这是香草冰淇淋，给你尝尝。

Hàochī ma?
好吃吗？

Lìli : Hàochī.
丽丽：好吃。

Tiānmíng : Zhè shì qiǎokèlì bīngqilín, yě gěi nǐ chángchang. hàochī ma?
天明：这是巧克力冰淇淋，也给你尝尝。好吃吗？

Lìli : Yě hěn hǎochī.
丽丽：也很好吃。

Tiānmíng : Nǎ ge bǐjiào hǎochī?
天明：哪个比较好吃？

Lìli : Liǎng ge dōu hěn hǎochī. Wǒ dōu ài chī.
丽丽：两个都很好吃。我都爱吃。



Dipindai dengan CamScanner

## B. 生词 Shēngcí | Kosakata baru

track 38

| | | |
|---|---|---|
| 1. 比 | bǐ | membandingkan |
| 2. 比较 | bǐjiào | lebih |
| 3. 香草 | xiāngcǎo | vanilla |
| 4. 冰淇淋 | bīngqílín | es krim |
| 5. 尝 | cháng | mencicipi |
| 6. 好吃 | hǎo chī | enak |
| 7. 哪 | nǎ | mana |
| 8. 都 | dōu | semua |

## C. 课堂活动 Kètáng huódòng | Ayo beraktivitas

- Lihatlah ke sekelilingmu. Amati atau wawancarai temanmu mengenai hal-hal yang bisa diukur (长/短，大/小，多/少，高/矮，dll). Lalu tulis hasil pengamatan atau wawancaramu di tabel berikut.
- Contoh: 我 8 岁. Hasil wawancara : Livia 9 岁。
- Katakan dan tuliskan dalam kalimat lengkap pada tabel di berikut ini. (Jika lupa huruf Mandarinnya silakan tulis pinyinnya saja):





| | 比较 Bǐjiào Perbandingan | 我 | 朋友 |
|---|---|---|---|
| 1 | 年龄 Niánlíng (Umur) | 8 岁 (小) | Livia: 9岁 (大) |
| – 我比 Livia 小。 | | | |
| – Livia 比我大 | | | |
| 2 | 铅笔 Qiānbǐ | | |
| | | | |
| | | | |
| 3 | | | |
| | | | |
| | | | |
| 4 | | | |
| | | | |
| | | | |
| 5 | | | |
| | | | |
| | | | |



Dipindai dengan CamScanner

## D. 语法 Yǔfǎ | Tata bahasa

yǔfǎ

比 bǐ

Kata 比 digunakan untuk membandingkan 2 buah ciri/kata sifat yang berbeda antara 2 benda atau orang.

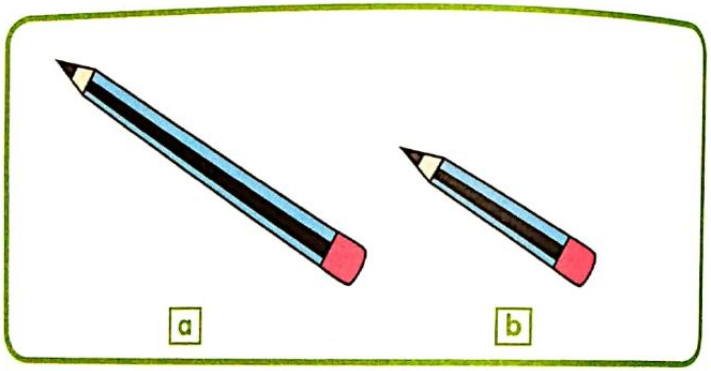
Contoh: 爸爸的手比哥哥的手大。

(Tangan ayah lebih besar dari pada (tangan) kakak).

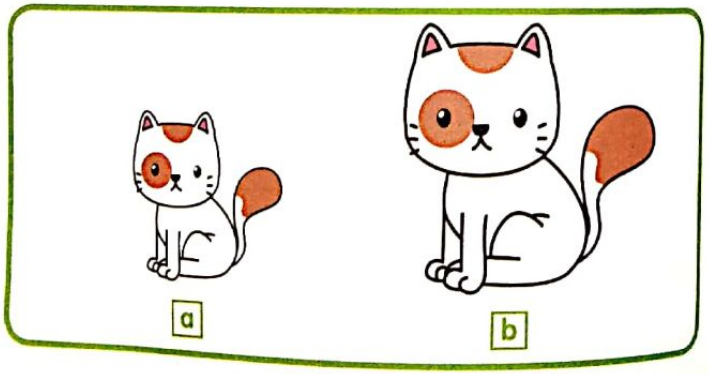
## E. 听力 Tīnglì | Ayo dengarkan audio dan pilihlah jawaban yang tepat

**E.1** Pilihlah gambar yang tepat track 39

1.



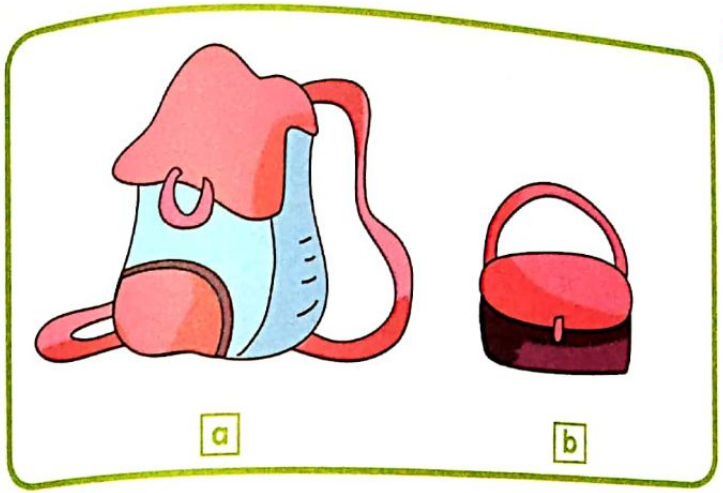

2.



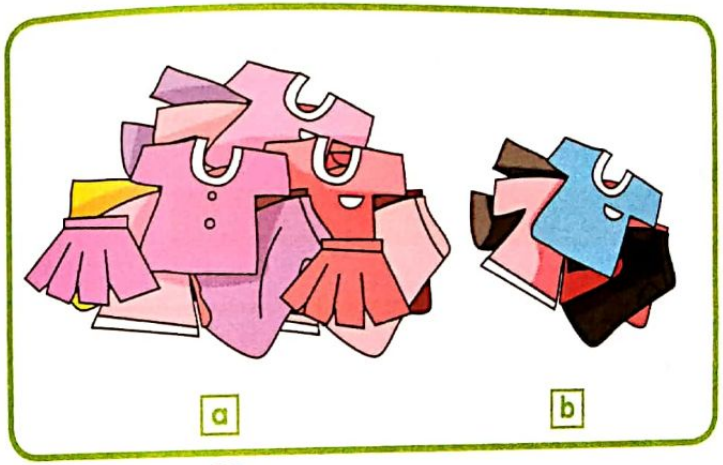




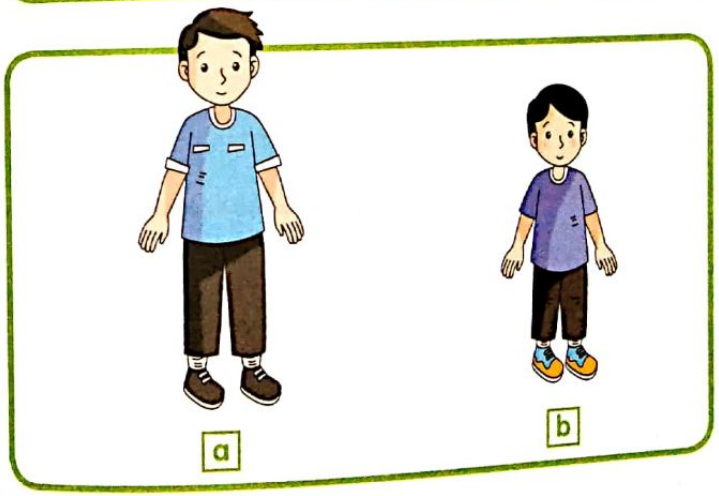

3.




4.




5.






Dipindai dengan CamScanner

## E.2 Pilihlah jawaban yang tepat track 40

1. a. 我的铅笔比小玲多。
   b. 小玲的铅笔比我多。
2. a. 我比天明大。
   b. 天明比我大。
3. a. 我吃的面包比姐姐多
   b. 姐姐吃的面包比我多。
   a. 3A 班的学生比 3B 班多。
   b. 3B 班的学生比 3A 班多。
   a. 爸爸喝的咖啡比妈妈多。
   b. 妈妈喝的咖啡比爸爸多。

## F. 部首 Bùshǒu | Ayo belajar radikal

| Huruf Dasar | Radikal | Contoh |
|---|---|---|
| fù | 父 | jī |
| 父 | | 爷 |
| ayah | | kakek |

丿 八 𠂇 父

父 父 父 父



## G. 写汉字 Xiě hànzì | Ayo menulis huruf Mandarin



yéye 丿 八 𠂇 父 爷 爷

爷 爷 爷 爷

kakek 爷= ..... guratan

bǐ 一 𠂆 比 比

比 比 比 比

bandingkan ..... guratan

cháng 丨 小 少 尚 尚 尚 尚 尝 尝

尝 尝 尝 尝

mencicipi ..... guratan



Dipindai dengan CamScanner

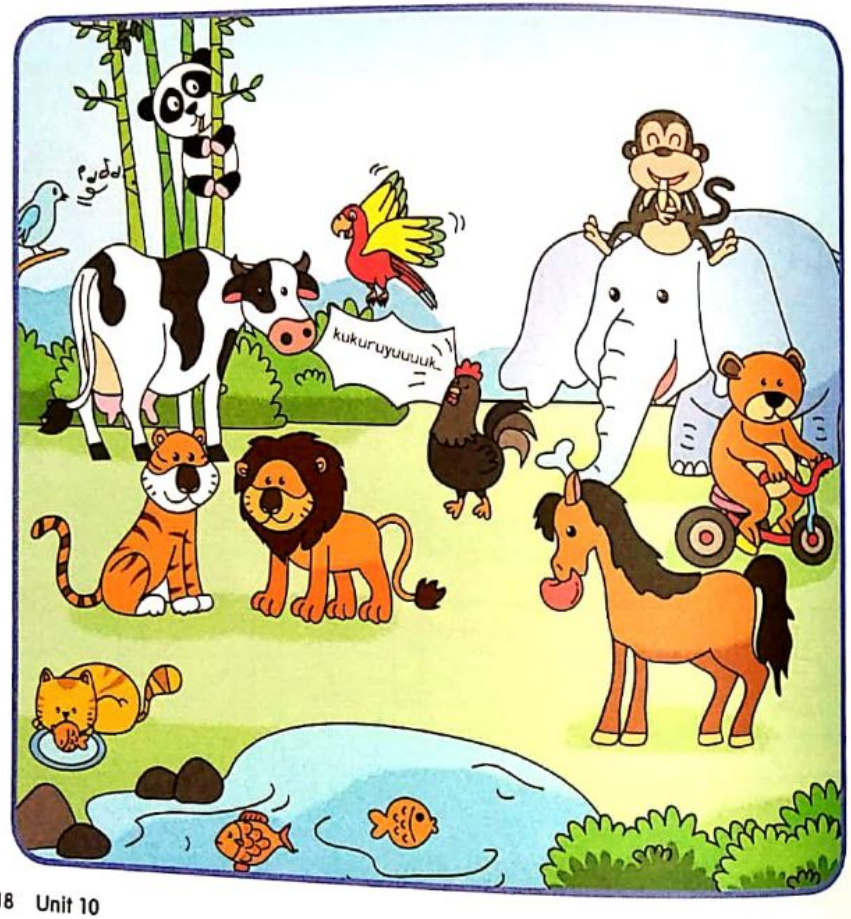
dōu

一 十 土 步 者 者 者 者 都 都

都 都 都 都

semua ..... guratan

## H. 阅读 Yuèdú | Ayo membaca






Unit 10

Cāi cāi wǒ shì shuí

## 猜猜我是谁

Wǒ shì dòngwu. Wǒ yǒu sì zhī jiǎo.

我是动物。我有四只脚。

Wǒ gèzi bǐ hóuzi gāo, yě bǐ yáng gāo,

我个子比猴子高，也比羊高，

dànshì bǐ dàxiàng ǎi. Wǒ bú huì qí zìxíngchē,

但是比大象矮。我不会骑自行车，

yě bú huì pá shù. Wǒ bú huì chàng gē yě bú

也不会爬树。我不会唱歌也不

huì shuō huà. Wǒ yě bú huì yóuyǒng. Dànshì wǒ huì pǎo.

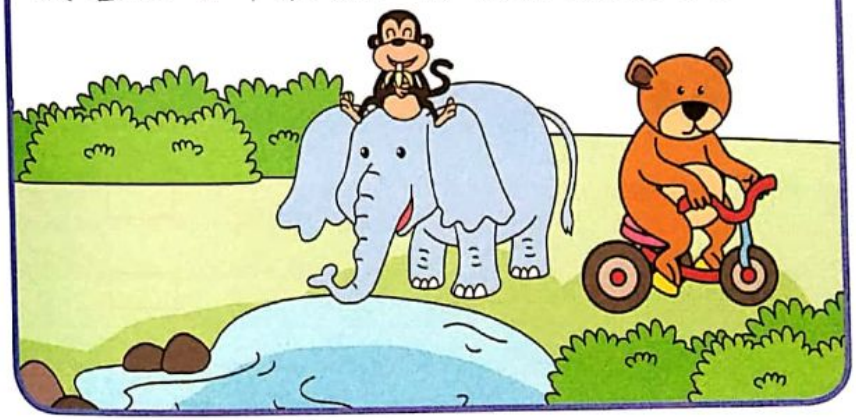
会说话。我也不会游泳。但是我会跑，

wǒ yě ài pǎo. Nǐ wèn wǒ xǐhuan chī shénme ma?

我也爱跑。你问我喜欢吃什么吗？

Wǒ xǐhuan chī píngguǒ ne! Nǐ cāicāi wǒ shì shuí!

我喜欢吃苹果呢！你猜猜我是谁！





Dipindai dengan CamScanner

Berdasarkan gambar dan bacaan di halaman sebelumnya, apakah pernyataan pernyataan di bawah ini benar? Beri tanda ✓ jika benar dan tanda ✗ jika salah.

1. 它有两只脚。 ☐
2. 它比大象高。 ☐
3. 它比猴子高。 ☐
4. 它会爬树。 ☐
5. 它不会骑自行车。 ☐
6. 它喜欢跑。 ☐
7. 它不喜欢吃苹果 ☐
8. 它不会游泳。 ☐
9. 鱼会游泳。 ☐
10. 熊猫会骑自行车。 ☐
11. 熊猫会爬树。 ☐
12. 猴子坐在狮子的头上。 ☐



Jawab pertanyaan di bawah ini.



13. 它会游泳吗？什么动物会游泳？

_____

14. 它是什么动物?

_____

15. 它喜欢做什么？

_____



Dipindai dengan CamScanner

| No | A | | | UNIT |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 爱 | ài | suka, sayang | 4 |
| 2 | 爱好 | aihào | hobby | 2 |
| | B | | | |
| 3 | 抱枕 | bàozhěn | guling | 1 |
| 4 | 被子 | bèizi | selimut | 1 |
| 5 | 比 | bǐ | membandingkan | 10 |
| 6 | 比较 | bǐjiào | membandingkan; lebih | 10 |
| 7 | 病 | bìng | sakit | 9 |
| 8 | 冰淇淋 | bīngqílín | es krim | 10 |
| 9 | 不见 | bújiàn | hilang | 9 |
| | C | | | |
| 10 | 菜 | cài | sayur | 7 |
| 11 | 尝 | cháng | mencicipi | 10 |
| 12 | 唱歌 | chàng gē | bernyanyi | 2 |
| 13 | 橙色 | chéngsè | warna oranye | 3 |
| 14 | 宠物 | chǒngwù | binatang peliharaan | 4 |
| 15 | 穿 | chuān | memakai | 5 |
| 16 | 床 | chuáng | ranjang | 1 |
| | D | | | |
| 17 | 打伞 | dǎ sǎn | menggunakan payung | 8 |
| 18 | 大象 | dàxiàng | gajah | 6 |
| 19 | 打游戏 | dǎ yóuxì | main game | 2 |
| 20 | 带 | dài | membawa | 6 |
| 21 | 大家 | dàjiā | semua orang | 5 |
| 22 | 动物 | dòngwù | binatang | 6 |





| No | D | | | UNIT |
|---|---|---|---|---|
| 23 | 动物园 | dòngwùyuán | kebun binatang | 6 |
| 24 | 都 | dōu | semua | 10 |
| 25 | 多 | duō | banyak | 6 |
| | F | | | |
| 26 | 房间 | fángjiān | kamar; ruangan | 1 |
| | G | | | |
| 27 | 告诉 | gàosu | memberi tahu | 9 |
| | H | | | |
| 28 | 好吃 | hǎo chī | enak | 10 |
| 29 | 红包 | hóngbāo | amplop merah; angpao | 5 |
| 30 | 红色 | hóngsè | warna merah | 3 |
| 31 | 猴子 | hóuzi | monyet | 6 |
| 32 | 画画儿 | huà huàr | menggambar | 2 |
| 33 | 黄色 | huángsè | warna kuning | 3 |
| 34 | 会 | huì | dapat | 7 |
| | K | | | |
| 35 | 看 | kàn | melihat | 1 |
| 36 | 哭 | kū | menangis | 2 |
| | L | | | |
| 37 | 来 | lái | datang | 9 |
| 38 | 蓝色 | lánsè | warna biru | 3 |
| 39 | 老虎 | lǎohǔ | harimau | 6 |
| 40 | 冷 | lěng | dingin | 8 |
| 41 | 乱 | luàn | berantakan | 1 |
| 42 | 绿色 | lǜsè | warna hijau | 3 |



Dipindai dengan CamScanner

| No | M | | | UNIT |
|---|---|---|---|---|
| 43 | 马 | mǎ | kuda | 4 |
| 44 | 漫画 | mànhuà | komik, manga | 2 |
| 45 | 猫 | māo | kucing | 4 |
| | N | | | |
| 46 | 哪 | nǎ | mana | 10 |
| 47 | 奶奶 | nǎinai | nenek | 9 |
| 48 | 呢 | ne | (kata penegas; partikel) | 1 |
| 49 | 年糕 | niángāo | kue tahun baru / kue keranjang | 5 |
| 50 | 鸟 | niǎo | burung | 4 |
| | P | | | |
| 51 | 爬 | pá | memanjat | 7 |
| 52 | 跑 | pǎo | berlari | 4 |
| 53 | 跑步 | pǎobù | jogging; lari santai | 4 |
| 54 | 匹 | pǐ | (kata penggolong) | 4 |
| | Q | | | |
| 55 | 骑 | qí | mengendarai | 7 |
| | R | | | |
| 56 | 热闹 | rènào | ramai | 5 |
| 57 | 日记 | rìjì | buku harian; diari | 8 |
| | S | | | |
| 58 | 伞 | sǎn | payung | 8 |
| 59 | 上 | shàng | atas | 1 |
| 60 | 生气 | shēng qì | marah | 9 |
| 61 | 狮子 | shīzi | singa | 6 |
| 62 | 树 | shù | pohon | 7 |





| No | S | | | UNIT |
|---|---|---|---|---|
| 63 | 说话 | shuō huà | berbicara | 7 |
| | T | | | |
| 64 | 它 | tā | dia (binatang/benda) | 6 |
| 65 | 天气 | tiānqì | cuaca; udara | 8 |
| 66 | 条 | tiáo | (kata penggolong) | 4 |
| 67 | 跳舞 | tiào wǔ | menari | 2 |
| | W | | | |
| 68 | 为什么 | wèi shénme | mengapa | 5 |
| | X | | | |
| 69 | 下 | xià | bawah | 1 |
| 70 | 香草 | xiāngcǎo | vanilla | 10 |
| 71 | 新 | xīn | baru | 5 |
| 72 | 新年 | xīnnián | tahun baru | 5 |
| 73 | 新年好 | xīnnián hǎo | selamat tahun baru | 5 |
| 74 | 熊 | xióng | beruang | 7 |
| 75 | 熊猫 | xióngmāo | panda | 7 |
| | Y | | | |
| 76 | 呀 | ya | ya (partikel) | 5 |
| 77 | 养 | yǎng | memelihara | 4 |
| 78 | 爷爷 | yéye | kakek | 9 |
| 79 | 衣服 | yīfu | pakaian | 5 |
| 80 | 鹦鹉 | yīngwǔ | kakatua | 7 |
| 81 | 因为 | yīnwèi | karena | 5 |
| 82 | 又 | yòu | ...lagi | 8 |
| 83 | 游戏 | yóuxì | game | 2 |



Dipindai dengan CamScanner

## Kosakata

| No | Y | | | UNIT |
|---|---|---|---|---|
| 84 | 游泳 | yóuyǒng | berenang | 4 |
| 85 | 鱼 | yú | Ikan | 4 |
| 86 | 雨 | yǔ | hujan | 8 |
| 87 | 原来 | yuánlái | ternyata | 1 |
| 88 | 雨伞 | yǔsǎn | payung | 8 |
| | Z | | | |
| 89 | 怎么 | zěnme | kenapa; bagaimana | 9 |
| 90 | 真 | zhěn | sungguh; benar-benar; sangat | 8 |
| 91 | 枕头 | zhěntou | bantal | 1 |
| 92 | 只 | zhī | (kata penggolong) | 4 |
| 93 | 祝贺 | zhùhè | mengucapkan selamat | 5 |
| 94 | 自行车 | zìxíngchē | sepeda | 7 |
| 95 | 做菜 | zuò cài | memasak | 7 |



## Aturan penulisan huruf Mandarin

| 规则 Aturan | 例子 Contoh | 笔顺 Guratan |
|---|---|---|
| 先横后竖 Mendatar (héng) dulu baru menurun (shù) | 十 | 一 十 |
| | 下 | 一 丅 下 |
| 先撇后捺 Pie dulu baru nà | 人 | 丿 人 |
| | 大 | 一 ナ 大 |
| 先上后下 Atas dulu baru bawah | 三 | 一 二 三 |
| | 岁 | 山 岁 |
| 先左后右 Kiri dulu baru kanan | 你 | 亻 你 |
| | 她 | 女 她 |
| 先外后内 Luar dulu baru dalam | 月 | 冂 月 |
| | 同 | 冂 同 |
| 先中间后两边 Tengah dulu baru kedua sisi | 小 | 亅 小 小 |
| | 水 | 亅 才 水 |
| 先里头后封口 Dalam dulu baru tutup | 日 | 冂 日 日 |
| | 回 | 冂 同 回 |



Dipindai dengan CamScanner

## Konsonan awal dalam bahasa Mandarin

| Pinyin | | Indonesia |
|---|---|---|
| b | → | p |
| p | → | ph |
| m | → | m |
| f | → | f |

| Pinyin | | Indonesia |
|---|---|---|
| d | → | t |
| t | → | th |
| n | → | n |
| l | → | l |

| Pinyin | | Indonesia |
|---|---|---|
| g | → | k |
| k | → | kh |
| h | → | h |

| Pinyin | | Indonesia |
|---|---|---|
| zh | → | z |
| ch | → | c |
| sh | → | s |
| r | | |

| Pinyin | | Indonesia |
|---|---|---|
| j | → | c |
| q | → | ch |
| x | → | s |

↓ dibaca dengan cara lidah diletakkan di langit-langit mulut

↓ dibaca dengan cara lidah diletakkan di belakang gigi

↓ dibaca dengan cara lidah diletakkan di antara langit-langit mulut dan belakang gigi

↓ tidak ada bunyi vokal i. Huruf i di belakang konsonan diatas dibaca seperti bunyi antara i dan e

↓ tidak ada bunyi vokal u. Huruf u dibaca sebagai ü. Konsonan diatas hanya diikuti bunyi vokal i dan ü

**Vokal khusus:**

-i → Khusus digunakan bersama konsonan awal z,c,s,zh,ch,sh,r : zi, ci, si, zhi, chi, shi, ri

ü → Khusus digunakan bersama konsonan awal l,n,j,q,x : lü, nü, ju, qu, xu

| Pinyin | | Indonesia |
|---|---|---|
| un | → | uen |
| ian | → | ien |
| iu | → | iou |
| ong | → | ung |



Dipindai dengan CamScanner

BUKU MURID

# Méihuā

# 梅花

Seri Belajar Bahasa Mandarin

3

周晖燕　周国华

Zhou Huiyan • Zhou Guohua

ASTA

Dipindai dengan CamScanner

BUKU MURID

# Méihuā

# 梅花

Seri Belajar Bahasa Mandarin

3

周晖燕　周国华
Zhou Huiyan • Zhou Guohua

ASTA
The star of education

Dipindai dengan CamScanner

# Daftar Isi


| | | |
|---|---|---|
| Unit 1 | Wǒ de fángjiān hěn luàn<br>我的房间 很乱 | 10 |
| Unit 2 | Wǒmen de àihào<br>我们的爱好 | 22 |
| Unit 3 | Chéngzhī shì chéngsè de<br>橙汁 是橙色的 | 34 |
| Unit 4 | Chǒngwù<br>宠物 | 46 |
| Unit 5 | Xīnnián hǎo!<br>新年 好! | 58 |
| Unit 6 | Zhè shì dàxiàng ma?<br>这是大象 吗? | 68 |
| Unit 7 | Dàxiàng huì yóuyǒng<br>大象 会 游泳 | 80 |
| Unit 8 | Wǒ de rìjì<br>我 的 日记 | 92 |
| Unit 9 | Nǐ zěnme le?<br>你怎么了? | 102 |
| Unit 10 | Wǒ de māo bǐ zhè zhī māo dà<br>我的猫比这只猫大 | 110 |


Dipindai dengan CamScanner

# Prakata

## 你好！Nǐ hǎo!

Selamat menggunakan buku Meihua—Seri Belajar Bahasa Mandarin untuk tingkat Sekolah Dasar. Penyusunan Meihua—Seri Belajar Bahasa Mandarin ini telah mengedepankan kebutuhan pelajar, guru, dan orang tua murid di tingkat Sekolah Dasar di Indonesia, terhadap suatu program pelajaran bahasa Mandarin yang mudah dimengerti dan dapat dipelajari dengan cara yang menyenangkan.

Bahasa Mandarin merupakan bahasa asing yang baik pengucapan maupun penulisannya tidaklah umum ditemukan di Indonesia. Hal ini menghadirkan tantangan yang tidak kecil dalam memperkenalkan dan membimbing para murid menguasai bahasa Mandarin. Oleh karena itu, Meihua—Seri Belajar Bahasa Mandarin menekankan penyampaian bahan pelajaran secara bertahap, mulai dari materi yang sesuai dengan keseharian murid dan bunyi bahasa yang lebih mudah dipraktikkan, lalu, secara perlahan-lahan, berkembang menuju yang lebih kompleks dan sulit. Cara penyampaian ini teraplikasikan baik dalam pemilihan fonem, pinyin, nada, huruf, kosakata maupun bacaan di setiap unit pelajaran di seri buku ini.

Meihua—Seri Belajar Bahasa Mandarin meletakkan dasar yang kuat dalam pembelajaran bahasa Mandarin secara sistematis dengan menggunakan fitur-fitur yang sangat menarik di dalam setiap unit per levelnya. Masing-masing level terdiri atas 10 unit pelajaran yang idealnya bisa diselesaikan oleh murid dalam satu tahun ajaran sekolah dengan satu minggu terdiri atas 2–3 jam pelajaran (70–105 menit per minggu). Setelah murid menyelesaikan hingga level enam, murid telah mempelajari lebih dari 500 kosakata Mandarin, mampu menulis lebih dari 100 huruf Mandarin tanpa melihat contoh, mampu membaca dan mengerti bacaan sederhana tanpa bantuan pinyin, dan memiliki kemampuan untuk berkomunikasi secara sederhana dalam bahasa Mandarin sehari-hari.

Pembelajaran buku Meihua—Seri Belajar Bahasa Mandarin ditujukan untuk mempersiapkan murid mengikuti ujian standar bahasa Mandarin *Youth Chinese Test* (YCT), yaitu ujian bahasa Mandarin bagi murid SD dan SMP yang diselenggarakan oleh Hanban (bagian dari Kementerian Pendidikan Tiongkok). Setelah murid selesai mempelajari hingga level enam, murid diharapkan mampu lulus ujian YCT level 3 dari 4 level YCT.

Meihua—Seri Belajar Bahasa Mandarin mengacu kepada standar instansi pemerintah di Tiongkok:


1. 国家汉办（Hanban/孔子学院总部. 新中小学生汉语考试/YCT 大纲. *Youth Chinese Test* (YCT) 1–4 Outline, *http://www.chinesetest.cn/godownload.do.*
2. 国家汉办(Hanban)/孔子学院总部. 国际汉语教学通用课程大纲/ International Curriculum for Chinese Language Education. Beijing Language and Culture University Press.
3. 中华人民共和国国家标准. 汉语拼音正词法基本规则/Basic Rules of the Chinese Phonetic Alphabet Orthography.中华人民共和国国家质量监督检验检疫总局、中国国家标准化管理委员会发布.
4. 中华人民共和国教育部、国家语言文字工作委员会发布. 语言文字规范《汉字部首表》/The Table of Indexing Chinese Character Component.
5. 国家语言文字工作委员会标准化工作委员会《现代汉语通用字笔顺规范》/ XIANDAI HANYU TONGYONGZI BISHUN GUIFAN, 语文出版社.


Dipindai dengan CamScanner

Buku ini terdiri atas:

1. **Buku murid dan Audio CD.**

   Setiap unit pada buku murid disusun menjadi 8 bagian:

   a. **Teks atau dialog**

      Bagian ini disusun baik berupa gambar dengan teks maupun dialog yang menarik dan mudah dimengerti.

   b. **Kosakata**

      Kosakata merupakan bagian yang sangat penting bagi anak untuk dapat mengenal perbendaharaan kata Mandarin. Kosakata yang diajarkan merupakan bagian dari perbendaharaan kata yang dipakai di dalam teks dan dialog.

   c. **Aktivitas**

      Aktivitas murid disusun agar murid bisa mempraktikkan apa yang dipelajari. Pembelajaran berlangsung secara menyenangkan karena melibatkan aktivitas fisik dan para murid dapat berinteraksi di antara sesama mereka.

   d. **Pelajaran pinyin (buku 1 dan buku 2), catatan dan tata bahasa (buku 3–6)**

      Tidak semua fonem dalam bahasa Mandarin dipelajari secara khusus dalam buku ini. Pinyin dan nada bunyi dipelajari dalam level 1 dan 2. Titik beratnya ada pada bunyi konsonan dan vokal yang berbeda dalam pelafalan bahasa Indonesia serta nada bahasa yang tidak ada dalam konsep bahasa Indonesia.

   e. **Latihan mendengar**

      Latihan mendengarkan CD bertujuan agar murid terbiasa mendengar serta mengerti frasa dan kalimat dalam bahasa Mandarin.

   f. **Radikal (buku1-4)**

      Radikal merupakan bagian yang sangat penting dalam tulisan Mandarin. Lebih dari 90% huruf Mandarin yang umum digunakan berupa 形声字 (huruf yang merupakan gabungan bentuk-suara, yang mana "bentuk" diwakili oleh radikal). Pelajaran mengenai radikal diberikan di setiap unit sebanyak satu sampai dua radikal, dan radikalnya yang masih berhubungan atau tidak dengan huruf di unit tersebut. Radikal yang dipelajari ini masih sangat umum dan memiliki arti tertentu.

      Radikal sangat penting diajarkan sebagai dasar untuk membaca kamus dan mengingat sebagian besar huruf bahasa Mandarin tanpa perlu menghafal setiap huruf yang dipelajari.

   g. **Latihan menulis huruf Mandarin**

      Tidak semua kosakata baru diberikan cara penulisannya. Murid belajar prinsip cara penulisan yang benar dimulai dari huruf yang sederhana dan yang saling berhubungan. Dengan ini, kelak murid akan mudah menuliskan ribuan huruf lainnya tanpa perlu bimbingan guru.

   h. **Membaca**

      Latihan membaca melatih murid untuk mengenal huruf dan mengerti suatu bacaan dengan melihat bacaan tersebut secara keseluruhan.

Dalam buku murid terdapat Audio CD, yang merupakan rekaman audio yang menjadi bagian dari teks atau dialog, kosakata baru, pinyin, dan latihan mendengar.

2. **Buku latihan.**

   Buku latihan dirancang agar murid bisa lebih jauh berlatih membaca dan menulis. Buku latihan murid ini bisa digunakan, baik sebagai buku latihan dalam kelas maupun sebagai buku pekerjaan rumah.

3. **Buku panduan guru.**

   Buku pegangan guru disusun sebagai pendukung bagi guru untuk memberikan ide cara mengajar yang bisa diterapkan dalam kelas dan beberapa pengetahuan dan informasi penting mengenai hal-hal yang perlu diperhatikan dalam mengajarkan bahasa Mandarin kepada murid.

Dipindai dengan CamScanner

# Silabus

| Unit | Tema | Judul | Kemampuan komunikasi murid yang ingin dicapai | Kosakata | Jumlah kosakata |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Letak benda | 我的房间很乱 | Bisa menunjukkan letak benda | 房间、乱、呢、看、床、上、下、枕头、抱枕、原来、被子 | 11 |
| 2 | Hobi | 我们的爱好 | Bisa menyebutkan hobi | 爱好、画画儿、游戏、打游戏、唱歌、跳舞、漫画、哭 | 8 |
| 3 | Warna | 橙汁是橙色的 | Mampu menyebutkan warna-warna dasar dalam bahasa Mandarin dan mengidentifikasi benda | 橙色、红色、黄色、蓝色、绿色 | 5 |
| 4 | Hewan peliharaan | 宠物 | Mampu menyebutkan nama-nama binatang peliharaan beserta kata penggolongnya. | 宠物、养、匹、马、爱、跑、跑步、只、鸟、条、鱼、游泳、猫 | 13 |
| 5 | Tahun baru | 新年好 | Mampu bertanya dan menjawab hubungan sebab-akibat | 新、新年、新年好、呀、祝贺、大家、为什么、因为、红包、穿、衣服、热闹、年糕 | 13 |
| 6 | Binatang liar | 这是大象吗？ | Mengenal nama-nama binatang liar yang biasa terdapat di kebun binatang. | 大象、带、动物、动物园、老虎、多、狮子、猴子、它 | 9 |
| 7 | Keahlianku | 大象会游泳 | Mampu bertanya dan menjawab apa keahlian masing-masing | 熊、会、骑、自行车、熊猫、爬、树、鹦鹉、说话、菜、做菜 | 11 |
| 8 | Cuaca | 我的日记 | Mampu menggambarkan cuaca panas, dingin, dan hujan | 日记、雨、伞、雨伞、打伞、天气、又、真、冷 | 9 |
| 9 | Kamu kenapa? | 你怎么了？ | Mampu bertanya dan mengekspresikan perasaan | 怎么、生气、告诉、不见、病、爷爷、奶奶、来 | 8 |
| 10 | Membandingkan | 我的猫比这只猫大 | Mampu membandingkan antara dua benda | 比、比较、香草、冰淇淋、尝、好吃、哪、都 | 8 |
| | Jumlah | | | | 95 |

Dipindai dengan CamScanner

| Fokus tata bahasa | | Struktur kalimat | Tambahan kosakata | Menulis | |
|---|---|---|---|---|---|
| Jenis | Kata/ struktur | | | Radikal | Huruf |
| Keterangan Posisi | 上、下、里、旁边 | 我的书在桌子上。 | | 门 | 门、房间、呢、看、床 |
| Partikel | 呢 | 我喜欢看漫画。 | 游泳、弹钢琴、看电视 | 足 | 足、画、哭、哥哥、唱歌、爱 |
| Partikel | 的 | 这是我的书包。 | 紫色、棕色、粉红色 | 纟 | 红、黄、色、喜欢、妹妹、弟弟 |
| Struktur Kalimat | 是…的 | 我的书包是粉红色的。 | | | |
| Kata Bilangan | 只、条、匹、头 | 妹妹养了一只猫。 | | 鸟、犭 | 只、鸟、鸡、条鱼、猫 |
| Kata Tanya | 为什么 | 你为什么喜欢新年？ | | 口 | 呀、大家、为什么、因为、 |
| Kata Keterangan | 因为 | 因为有红包。 | | | |
| Kata Sifat | kata sifat +(的) + kata benda | 大象有长长的鼻子。 | 羊、兔子 | 𠂉 | 大象、带、园、老虎、它、很 |
| Kata Keterangan | 会 | 你会做菜吗？ | | 艹 | 会、车、说话、做，菜 |
| Kata Keterangan | 又 | 今天又下雨了。 | | 冫 | 冷、雨、伞、天气、又、真 |
| Kata Ekspresi | 真 | 有雨伞真好！ | | | |
| Kata Tanya | 怎么 | 你怎么了？ | | 疒 | 病、怎么、生气、告诉、来 |
| Kata Pembanding | 比 | 我的猫比它大。 | | 父 | 爷爷、比、尝、都 |
| Kata Keterangan | 都 | 这两个都很好。 | | | |

Dipindai dengan CamScanner